



# भारतीय आयुर्विज्ञान परिषद् MEDICAL COUNCIL OF INDIA

पॉकेट - 14, सेक्टर - 8, द्वारका, नई दिल्ली - 110 077  
Pocket - 14, Sector - 8, Dwarka, New Delhi - 110 077

No. MCI-12(1)/2015-TEQ/131880

Date: 03/09/2015  
Speed Post/Courier

To,

The Health Secretary, all the State Govts.  
The DMEs, all the States  
The Vice- Chancellor, all the Universities  
The Director, all the Post Graduate Institutes  
The Dean/Principal, all the Medical Colleges

Sub: - Clarification with regard to research publications in the matter of promotion for Teaching faculty in a medical college/ Institutions

Sir/Madam,

The matter with regard to "Clarification on research Publications" for promotion of teaching faculty in Medical Colleges/Institutions was considered by the Academic Committee at its meeting dated 14/07/2015, The recommendations of the Academic Committee were approved by the Executive Committee at its meeting held on 05/08/2015 and are as under:-

**a) Indexing agencies:**

Scopus, PubMed, Medline, Embase/Excerpta Medica, index medicus and index Copernicus

**b) Types of articles to be considered:**

Original research articles and original research papers.

**c) Criteria for National/International journal:**

Published by a National/International - Specialty Journal/Journal of a National/International Society provided it included in one of the indexes mentioned above.

**d) Authorship:**

First author, second author.

**e) E-journals: e-journals not included**

The above would also be applicable for "accepted for publication" papers/articles.

In view of above, I am directed to request you to consider the above with regard to research publications in the matter of promotion for teaching faculty in medical college/Institutions.

Yours faithfully,

  
(Dr. Reena Nayyar)  
Secretary I/c.



# भारत का राजपत्र The Gazette of India

असाधारण

EXTRAORDINARY

भाग III—खण्ड 4

PART III—Section 4

प्राधिकार से प्रकाशित

PUBLISHED BY AUTHORITY

सं. 235]

नई दिल्ली, बृहस्पतिवार, जून 8, 2017/ज्येष्ठ 18, 1939

No. 235]

NEW DELHI, THURSDAY, JUNE 8, 2017/JYAISTHA 18, 1939

Hkkj rh; vk; foKku i fj "kn-

I d kks'ku vf/kl ipuk

नई दिल्ली, 5 जून, 2017

I a % Hkk-vk-i -&12%1%@2017&efM-@115698.—भारतीय आयुर्विज्ञान परिषद् अधिनियम, 1956 (1956 का 102) की धारा 33 द्वारा प्रदत्त शक्तियों का इस्तेमाल करते हुए भारतीय आयुर्विज्ञान परिषद् "चिकित्सा संस्थानों में अध्यापकों के लिए न्यूनतम शैक्षिक योग्यता विनियमावली, 1998" में पुनः संशोधन करने के लिए केंद्र सरकार की पूर्व स्वीकृति से निम्नलिखित विनियम बनाती है, नामतः

- (i) इन विनियमों को "चिकित्सा संस्थानों में अध्यापकों के लिए न्यूनतम शैक्षिक योग्यता (संशोधन) विनियमावली, 2017" कहा जाएगा।  
(ii) ये सरकारी राजपत्र में उनके प्रकाशन की तारीख से प्रवृत्त होंगे।
- "चिकित्सा संस्थानों में अध्यापकों के लिए न्यूनतम शैक्षिक योग्यता विनियमावली, 1998" में निम्नलिखित अभिवर्धन/आशोधन/विलोप/प्रतिस्थापन इसमें दर्शाए गए अनुसार होंगे:
- अनुसूची I में, खंड 6 को निम्नलिखित रूप में प्रतिस्थापित किया जाएगा:

"किसी मेडिकल कॉलेज या संस्थान में कुल 8 वर्ष का अध्यापन अनुभव रखने वाले अध्यापकों को सामान्य विशेषज्ञताओं में स्नातकोत्तर अध्यापकों के रूप में मान्यता दी जाएगी, जिसमें से कम से कम 4 वर्ष का अध्यापन अनुभव, स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के पश्चात् सूचीबद्ध जर्नलों में दो अनुसंधान प्रकाशनों के साथ सहायक प्रोफेसर के रूप में प्राप्त किया गया अनुभव हो।

अति विशेषज्ञताओं के मामले में, केवल उन्हीं अध्यापकों को स्नातकोत्तर अध्यापकों के रूप में मान्यता दी जाएगी, जिनके पास 6 वर्ष का अध्यापन अनुभव हो, जिसमें से दो वर्ष का अध्यापन अनुभव, उच्चतर विशेषज्ञता डिग्री प्राप्त करने के पश्चात् सहायक प्रोफेसर के रूप में प्राप्त किया गया अध्यापन अनुभव हो।"

## I ब्रॉड विशेषज्ञताएं (एमडी/एमएस)

in	vdknfed 'kʃ{k d ; kʃ; rk	v/; ki u , oa vuq ʃkku vuʃko
प्रोफेसर/ अपर प्रोफेसर (स्नातकोत्तर डिग्री के पश्चात् 8 वर्ष का अनुभव)	संबंधित विषय में और टीईक्यू विनियमावली के अनुसार स्नातकोत्तर शैक्षिक योग्यता एमडी/एमएस	प्रथम लेखक के रूप में या तदनुरूपी लेखक के रूप में, एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान न्यूनतम 2 अनुसंधान प्रकाशनों के साथ संचयी आधार पर सूचीबद्ध जर्नल में 4 अनुसंधान प्रकाशनों के साथ किसी अनुमति प्राप्त/अनुमोदित/मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज/संस्थान में 3 वर्ष के लिए विषय में एसोसिएट प्रोफेसर।
एसोसिएट प्रोफेसर (स्नातकोत्तर डिग्री के पश्चात् 5 वर्ष का अनुभव)	संबंधित विषय में और टीईक्यू विनियमावली के अनुसार स्नातकोत्तर शैक्षिक योग्यता एमडी/एमएस	प्रथम लेखक के रूप में या तदनुरूपी लेखक के रूप में सूचीबद्ध जर्नलों में 2 अनुसंधान प्रकाशनों के साथ किसी अनुमति प्राप्त/अनुमोदित/मान्यता प्राप्त मेडिकल कॉलेज/संस्थान में 4 वर्ष के लिए विषय में सहायक प्रोफेसर के रूप में।
सहायक प्रोफेसर	संबंधित विषय में और टीईक्यू विनियमावली के अनुसार स्नातकोत्तर शैक्षिक योग्यता एमडी/एमएस	संबंधित विषय में किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज में तीन वर्ष कनिष्ठ रेजिडेंट के रूप में और किसी मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज में संबंधित विषय में एक वर्ष वरिष्ठ रेजिडेंट के रूप में।
वरिष्ठ रेजिडेंट (ब्रॉड विशेषज्ञता)		
वरिष्ठ रेजिडेंट	वरिष्ठ रेजिडेंट वह है, जो स्नातकोत्तर डिग्री (एमडी/एमएस) प्राप्त करने के पश्चात् संबंधित स्नातकोत्तर विषय में अपनी रेजिडेंसी कर रहा है और 40 वर्ष से कम आयु का है।	

## II अति विशेषज्ञता (डीएम/एमसीएच)

In	vdknfed 'kʃ{k d ; kʃ; rk	v/; ki u , oa vuq ʃkku vuʃko
प्रोफेसर/ अपर प्रोफेसर (अति विशेषज्ञता के पश्चात् 5 वर्ष का अनुभव)	संबंधित विषय में और टीईक्यू विनियमावली के अनुसार डीएम/एमसीएच में अति विशेषज्ञता स्नातकोत्तर शैक्षिक योग्यता।	प्रथम लेखक के रूप में या तदनुरूपी लेखक के रूप में, एसोसिएट प्रोफेसर के कार्यकाल के दौरान न्यूनतम 2 अनुसंधान प्रकाशनों के साथ संचयी आधार पर सूचीबद्ध जर्नल में 4 अनुसंधान प्रकाशनों के साथ किसी अनुमति प्राप्त/अनुमोदित/मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज/संस्थान में 3 वर्ष के लिए विषय में एसोसिएट प्रोफेसर।

एसोसिएट प्रोफेसर (अति विशेषज्ञता के पश्चात् 2 वर्ष का अनुभव)	संबंधित विषय में और टीईक्यू विनियमावली के अनुसार डीएम/एमसीएच में अति विशेषज्ञता स्नातकोत्तर शैक्षिक योग्यता।	प्रथम लेखक के रूप में या तदनुरूपी लेखक के रूप में सूचीबद्ध जर्नलों में 2 अनुसंधान प्रकाशनों के साथ किसी अनुमतिप्राप्त/ अनुमोदित/मान्यताप्राप्त मेडिकल कॉलेज/ संस्थान में 2 वर्ष के लिए विषय में सहायक प्रोफेसर के रूप में।
सहायक प्रोफेसर	संबंधित विषय में और टीईक्यू विनियमावली के अनुसार डीएम/एमसीएच में अति विशेषज्ञता स्नातकोत्तर शैक्षिक योग्यता।	
वरिष्ठ रेजिडेंट (अति विशेषज्ञता)		
वरिष्ठ रेजिडेंट	संबंधित विषय में एमसीएच/डीएम के लिए पंजीकृत।	

डॉ. रीना नय्यर, सचिव (प्रभारी)

[विज्ञापन- III / 4 / असाधारण / 101 / 17]

प्रधान विनियमावली, नामतः "चिकित्सा संस्थानों में अध्यापकों के लिए न्यूनतम शैक्षिक योग्यता विनियमावली, 1998" भारतीय आयुर्विज्ञान परिषद् की अधिसूचना के अंतर्गत 05 दिसंबर, 1998 को भारत के राजपत्र के भाग-III खंड 4 में प्रकाशित की गई थी और दिनांक 16.03.2005, 21.07.2009, 28.10.2009, 15.12.2009, 03.11.2010, 04.11.2010, 08.07.2011, 11.06.2012, 06.08.2012, 20.04.2015 और 11.03.2017 की अधिसूचना के अंतर्गत संशोधित की गई थी।

### MEDICAL COUNCIL OF INDIA AMENDMENT NOTIFICATION

New Delhi, the 5th June, 2017

**No. MCI-12(1)/2017-Med.Misc./115698.**—In exercise of the powers conferred by Section 33 of the Indian Medical Council Act, 1956 (102 of 1956), the Medical Council of India with the previous sanction of the Central Government, hereby makes the following Regulations to further amend the "Minimum Qualifications for Teachers in Medical Institutions Regulations, 1998", namely:—

- 1 (i) These Regulations may be called the "Minimum Qualifications for Teachers in Medical Institutions (Amendment) Regulations, 2017."
- (ii) They shall come into force from the date of their publication in the Official Gazette.
2. In the "Minimum Qualification for Teachers in Medical Institutions Regulations, 1998", the following **additions/modifications/deletions/substitutions**, shall be, as indicated therein:—

## 3. In Schedule 1, Clause 6 shall be substituted as :-

*“The teachers in a medical college or institution having a total of 8 years teaching experience out of which at least 4 years teaching experience as Assistant Professor with two research publication in indexed journals gained after obtaining postgraduate degree shall be recognized post graduate teacher in broad specialties.*

*In case of super specialties only those teachers who possess 6 years teaching experience out of which at least 2 years teaching experience as Assistant Professor gained after obtaining the higher specialty degree shall be recognized post graduate teacher.”*

## I. Broad Specialties (MD/MS)

Posts	Aca. Qual.	Teaching & Research Exp.
Professor/Addl. Professor (8 year of Post PG Experience)	A post graduate qualification MD/MS in the concerned subject and as per the TEQ Regulation	Associate Professor in the subject for 3 years in a permitted/approved/recognized medical college/institution with 4 Research Publications in Indexed Journal on Cumulative basis with minimum of 2 Research Publication during the tenure of Associate Professor as Ist Author or as corresponding author.
Associate Professor (5 year Post PG experience)	A post graduate qualification MD/MS in the concerned subject and as per TEQ Regulation.	As Assistant Professor in the subject for 4 years in a permitted/approved/recognized medical college/institution with 2 Research Publication in Indexed Journals as Ist Author or as corresponding author.
Assistant Professor	A post graduate qualification MD/MS in the concerned subject and as per the TEQ Regulations.	3 years Junior Resident in a recognized medical college in the concerned subject and one year as Senior Resident in the concerned subject in a recognized medical college.

## Senior Resident (Broad Specialties)

Senior Resident	Senior Resident is one who is doing his/her residency in the concerned post graduate subject after obtaining PG degree (MD/MS) and is below 40 years of age.
-----------------	--

## II. Super Specialty (DM/M.Ch.)

Posts	Academic Qualifications	Teaching & Research Exp.
Professor/Addl. Professor (5 year of Post Super Specialty experience)	A super specialty post graduate qualification in DM/M.Ch. in the concerned subject and as per the TEQ Regulation	Associate Professor in the subject for 3 years in a permitted/approved/recognized medical college/institutions with 4 Research Publications in Indexed Journal on cumulative basis with minimum of 2 Research publication during the tenure of Associate Professor as Ist Author or as corresponding author.
Associate Professor/(2 years of Post Super Specialty	A super speciality post graduate qualification in DM/M.Ch. in the concerned subject and as	As Assistant Professor in the subject for 2 years in a permitted/approved/recognized medical college/institution with 2 Research Publication in

experience)	per the TEQ Regulation.	Indexed Journals as Ist Author or as corresponding author.
Asst. Professor	A super speciality post graduate qualification in DM/M.Ch. in the concerned subject and as per the TEQ Regulation.	

## Senior Resident (Super Speciality)

Senior Resident	Registered for M.Ch./DM in the concerned subject	
-----------------	--	--

Dr. REENA NAYYAR, Secy. (I/C)

[ADVT.-III/4/Exty./101/17]

**Foot Note :** The Principal Regulations namely, “Minimum qualification for Teachers in Medical Institutions Regulations, 1998” were published in Part-III, Section (4) of the Gazette of India on the 5th December, 1998, and amended vide MCI notifications dated 16.3.2005, 21.7.2009, 28.10.2009, 15.12.2009, 3.11.2010, 4.11.2010, 8.7.2011, 11<sup>th</sup> June, 2012, 6<sup>th</sup> August, 2012, 20.4.2015 & 11.03.2017.



# भारत का राजपत्र The Gazette of India

असाधारण

EXTRAORDINARY

भाग III—खण्ड 4

PART III—Section 4

प्राधिकार से प्रकाशित

PUBLISHED BY AUTHORITY

सं. 196]

नई दिल्ली, मंगलवार, मई 10, 2016/वैशाख 20, 1938

No. 196]

NEW DELHI, TUESDAY, MAY 10, 2016/VAISAKHA 20, 1938

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग

अधिसूचना

नई दिल्ली, 4 मई, 2016

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों) द्वारा शिक्षकों एवं अकादमिक स्टाफ की नियुक्ति हेतु न्यूनतम अर्हताएँ एवं उच्च शिक्षा मानकों के अनुरक्षण हेतु उपाय (तृतीय संशोधन), विनियम, 2016

संख्या. एफ0 1-2/2016 (पीएस/संशोधन).—विश्वविद्यालय अनुदान आयोग अधिनियम 1956 (वर्ष 1956 का तृतीय) की धारा 26 की उप-धारा (I) तथा खंड (ई) एवं (जी) के अंतर्गत प्रदत्त अधिकारों के अनुपालन में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग निम्नवत विनियम, विश्वविद्यालय और महाविद्यालयों द्वारा शिक्षकों तथा अन्य अकादमिक स्टाफ की नियुक्ति संबंधी न्यूनतम अर्हताओं के विषय में एवं उच्च शिक्षा में मानदण्डों के अनुरक्षण हेतु उपाय विनियम, 2010 के संशोधन हेतु सृजित कर रहा है, नामतः—

2. लघु शीर्ष, अनुप्रयोग एवं प्रवर्तन:

- 2.1 इन विनियमों को विश्वविद्यालय और महाविद्यालयों द्वारा शिक्षकों तथा अन्य अकादमिक स्टाफ की नियुक्ति हेतु न्यूनतम अर्हता तथा उच्चतर शिक्षा में मानदण्डों के अनुरक्षण हेतु उपाय (तृतीय संशोधन) विनियम, 2016 कहा जाएगा।
- 2.2 वे ऐसे प्रत्येक विश्वविद्यालय एवं संस्थान पर लागू होंगे जो किसी केन्द्रीय अधिनियम, प्रांतीय अधिनियम अथवा राज्य अधिनियम के अन्तर्गत स्थापित अथवा निगमित हैं तथा इसके साथ ही ऐसे प्रत्येक संस्थान पर, संघटक अथवा संबद्ध महाविद्यालय सहित उन पर लागू होंगे जो सम्बद्ध विश्वविद्यालय के परामर्श से विश्वविद्यालय अनुदान आयोग अधिनियम 1956 के अनुभाग 2 की धारा (एफ) के अन्तर्गत एवं इस अधिनियम 3 के अन्तर्गत प्रत्येक मानित विश्वविद्यालय के परामर्श सहित विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा मान्यता प्राप्त हैं।
- 2.3 ये विनियम तत्काल प्रभाव से लागू माने जाएंगे।
3. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों द्वारा शिक्षकों एवं अन्य अकादमिक स्टाफ की नियुक्ति एवं उच्च शिक्षा मानकों के अनुरक्षण हेतु उपाय विनियम, 2010 (प्रधान विनियम 2010) में निम्न संशोधन किये गये हैं:—

यूजीसी मुख्य विनियम 2010 की निम्न धाराओं में मौजूदा प्रावधान	यूजीसी मुख्य विनियम 2010 की निम्न धाराओं में किये गये संशोधन
3.0.0 सेवाओं में भर्ती किया जाना एवं अर्हताएँ	3.0.0 सेवाओं में भर्ती किया जाना एवं अर्हताएँ
3.1.0 विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों में सहायक प्रोफेसर, सह प्रोफेसर एवं प्रोफेसर के पदों पर प्रत्यक्ष रूप से भर्ती किया जाना—यह बात उस विज्ञापन पर जो कि अखिल भारतीय स्तर पर किया गया है तथा नियमित	3.1.0 विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों में सहायक प्रोफेसर, सह प्रोफेसर एवं प्रोफेसर के पदों पर प्रत्यक्ष रूप से भर्ती किया जाना—यह बात उस विज्ञापन पर जो कि अखिल भारतीय स्तर पर किया गया है तथा नियमित

शिक्षक के स्व-आकलन पर आधारित, एपीआई अंकों को निम्नलिखित के लिए प्रस्तावित किया जाता है (क) शिक्षण संबंधित क्रियाकलाप कार्यक्षेत्र की जानकारी (ख) परीक्षा और मूल्यांकन में भागीदारी (ग) नवोन्मेशी शिक्षण, नये पाठ्यक्रमों के प्रति योगदान आदि और (घ) छात्रों का फीडबैक। इस श्रेणी के शिक्षकों द्वारा जरूरी न्यूनतम एपीआई अंक पदोन्नति के विभिन्न स्तरों हेतु अलग-अलग हैं। स्व-आकलन अंक तटस्थ रूप से सत्यापनीय कसौटी पर आधारित होने चाहिए। इसे छानबीन सह मूल्यांकन/चयन समिति द्वारा अंतिम रूप दिया जाएगा। विश्वविद्यालय क्रियाकलापों का ब्यौरा अथवा, यदि संस्थानिक विनिर्दिष्टता की आवश्यकता हो, इस श्रेणी के अंतर्गत आवश्यक न्यूनतम कुल एपीआई अंकों को परिवर्तित किए बिना अधिमानों को समायोजित कर सकते हैं।

### श्रेणी एक: शिक्षण, ज्ञानार्जन और मूल्यांकन संबंधी क्रियाकलाप

श्रेणी	क्रियाकलाप की प्रकृति	सहायक आचार्य		सह-आचार्य		आचार्य	
		अधिकतम अंक	वास्तविक अंक	अधिकतम अंक	वास्तविक अंक	अधिकतम अंक	वास्तविक अंक
एक	क. व्याख्यान— कक्षा शिक्षण (वि.अ.आ. के मानकों से अधिशेष व्याख्यानों सहित)	60	प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे ÷10	50	प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे ÷10	45	प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे ÷10
	ख. परीक्षा ड्यूटी (प्रश्न पत्र तैयार करना, पर्यवेक्षण, उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन) आवंटन अनुसार	20	प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे ÷10	15	प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे ÷10	10	प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे ÷10
	ग. नवोन्मेशी शिक्षण— ज्ञानार्जन प्रणालियां, विषय वस्तु/पाठ्यक्रमों आदि को अद्यतन करना	10	प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे ÷10	15	प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे ÷10	15	प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे ÷10
	घ. छात्रों का फीडबैक (जिन छात्रों की प्रत्येक पाठ्यक्रम में न्यूनतम 75% उपस्थिति है वही फीडबैक देने के पात्र हैं)	10	उत्कृष्ट 10 बहुत अच्छा 8 अच्छा 6 औसत 4 औसत से कम 0	10	उत्कृष्ट 10 बहुत अच्छा 8 अच्छा 6 औसत 4 औसत से कम 0	10	उत्कृष्ट 10 बहुत अच्छा 8 अच्छा 6 औसत 4 औसत से कम 0

\*नोट: 1. प्रति सप्ताह 18/16/14 घंटे में व्याख्यान/प्रेक्टिकल्स/प्रोजेक्ट पर्यवेक्षण शामिल हैं। दो घंटे के प्रैक्टिकल/प्रोजेक्ट पर्यवेक्षण को एक घंटे के व्याख्यान के बराबर समझा जाए। जो शिक्षक एक बार में पांच अथवा अधिक पीएचडी छात्रों के शोध का पर्यवेक्षण करते हैं उन्हें प्रत्यक्ष शिक्षण घंटों में प्रति सप्ताह दो घंटे की कमी की अनुमति दी जाए।

2. प्रति सप्ताह 6 घंटों में शैक्षिक कार्य, उपचारात्मक कक्षाएं, संगोष्ठियां, प्रशासनिक उत्तरदायित्व, नवोन्मेश और पाठ्यक्रमों को अद्यतन करने में व्यतीत हुए घंटे शामिल हैं।

3. पर्यवेक्षण, प्रश्न पत्रों को तैयार करने, उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करने और परिणामों की तालिका बनाने में व्यतीत घंटे निर्धारित प्रत्यक्ष शिक्षण घंटों से अतिरिक्त हैं और ये प्रत्येक सप्ताह 40 घंटों के समग्र शिक्षण कार्य भार का अभिन्न अंग हैं।

4. शिक्षण की विशेष श्रेणी हेतु व्याख्यानों के आवंटन को वि.अ.आ. मानकों के अनुसार जोड़ा जाए। विश्वविद्यालय न्यूनतम कट-ऑफ निर्धारित कर सकता है, जैसे 75: जिसके नीचे इन उप-श्रेणियों में कोई भी अंक नहीं दिया जा सकता।



**श्रेणी दो: व्यावसायिक विकास, सह-पाठ्यक्रम और विस्तारण क्रियाकलाप**

शिक्षक के स्व-आकलन पर आधारित, श्रेणी दो एपीआई अंकों को व्यावसायिक विकास, सह-पाठ्यक्रम और विस्तारण क्रियाकलापों और संबंधित योगदानों के लिए प्रस्तावित किया जाता है। पदोन्नति की पात्रता हेतु शिक्षकों द्वारा आवश्यक न्यूनतम एपीआई को तालिका II- ए में निर्धारित किया गया है। मदों और अंकों की एक सूची नीचे दी गई है। स्व-आकलन अंक तटस्थ रूप से सत्यापनीय कसौटी पर आधारित होने चाहिए और इसे छानबीन सह मूल्यांकन समिति द्वारा सहायक आचार्य से उच्चतर पदों हेतु तथा चयन समिति द्वारा सहायक आचार्य से सह-आचार्य और सह-आचार्य से आचार्य पद पर पदोन्नति हेतु तथा सह-आचार्य और आचार्य के पद पर सीधी भर्ती हेतु अंतिम रूप दिया जाएगा।

नीचे दी गई नमूना तालिका में क्रियाकलापों और एपीआई अंकों के समूह दिये गये हैं। विश्वविद्यालय क्रियाकलापों का ब्यौरा अथवा, यदि संस्थानिक विनिर्दिष्टता की आवश्यकता हो, इस श्रेणी के अंतर्गत आवश्यक न्यूनतम कुल एपीआई अंकों को परिवर्तित किए बिना अधिमानों को समायोजित कर सकते हैं।

श्रेणी दो	क्रियाकलाप की प्रकृति	अधिकतम एपीआई अंक	वास्तविक अंक
क.	छात्र संबंधी सह-पाठ्यक्रम, विस्तारण और क्षेत्र आधारित क्रियाकलाप	15	प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे
(i)	विषय संबंधी सह-पाठ्यक्रम क्रियाकलाप (यथा क्षेत्र कार्य, अध्ययन दौरा, छात्र संगोष्ठी और अन्य आयोजन, करियर परामर्श आदि)		÷
(ii)	अन्य सह-पाठ्यक्रम गतिविधियां (सांस्कृतिक, खेलकूद, रा.से.यो., एनसीसी आदि)		10
(iii)	विस्तारण और प्रसार क्रियाकलाप (सार्वजनिक/प्रसिद्ध व्याख्यान/चर्चा/संगोष्ठियां आदि)		
ख.	कारपोरेट जीवन के प्रति योगदान और शैक्षिक और प्रशासनिक समितियों तथा उत्तरदायित्वों में भागीदारी के माध्यम से विभाग और संस्था का प्रबंधन	15	प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे
(i)	प्रशासनिक उत्तरदायित्व (इसमें डीन/प्राचार्य/सभापति/संयोजक/प्रभारी शिक्षक/अन्य समान ड्यूटी जिनके निस्तारण हेतु नियमित कार्यालय आने की आवश्यकता होती है, शामिल हैं)		÷
(ii)	अध्ययन, शैक्षिक और प्रशासनिक समितियों के बोर्ड में भागीदारी		10
ग.	व्यावसायिक विकास क्रियाकलाप (यथा संगोष्ठियों/सम्मेलनों, लघु अवधि के प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों, औद्योगिक अनुभव, चर्चा में भाग लेना, पुनश्चर्चा/संकाय विकास पाठ्यक्रमों में व्याख्यान देना, संघों की सदस्यता, प्रसार, और सामान्य लेख तथा अन्य कोई योगदान)	15	प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे
			÷
			10

**श्रेणी-तीन: शोध और शैक्षिक योगदान**

शिक्षक के स्व-आकलन पर आधारित, एपीआई अंकों को शोध और शैक्षिक योगदान हेतु प्रस्तावित किया जाता है। इस श्रेणी के शिक्षकों द्वारा जरूरी न्यूनतम एपीआई अंक विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों में पदोन्नति के विभिन्न स्तरों हेतु अलग-अलग हैं। स्व-आकलन अंक सत्यापनीय कसौटी पर आधारित होने चाहिए और इसे छानबीन-सह-मूल्यांकन समिति द्वारा सहायक आचार्य से उच्चतर पदों हेतु तथा चयन समिति द्वारा सहायक आचार्य से सह-आचार्य और सह-आचार्य से आचार्य पद पर पदोन्नति हेतु तथा सह-आचार्य और आचार्य के पद पर सीधी भर्ती हेतु अंतिम रूप दिया जाएगा।

श्रेणी	क्रियाकलाप	विज्ञान/इंजीनियरिंग/कृषि/चिकित्सा/पशु विज्ञान	भाषा/मानविकी/कला/सामाजिक विज्ञान/पुस्तकालय/शारीरिक शिक्षा/प्रबंधन के संकाय	विश्वविद्यालय/महाविद्यालय के शिक्षक हेतु अधिकतम अंक*
तीन (क)	शोध पत्रों का प्रकाशन:	वि.अ.आ. द्वारा यथा अधिसूचित संदर्भित(Refereed) पत्रिकाएं	वि.अ.आ. द्वारा यथा अधिसूचित संदर्भित पत्रिकाएं	15 प्रति प्रकाशन
		वि.अ.आ. द्वारा यथा अधिसूचित अन्य प्रतिष्ठित पत्रिकाएं	वि.अ.आ. द्वारा यथा अधिसूचित अन्य प्रतिष्ठित पत्रिकाएं	10 प्रति प्रकाशन
तीन (ख)	पत्रिका लेखों के अतिरिक्त अन्य प्रकाशन (पुस्तकें, पुस्तकों में अध्याय)	वि.अ.आ. द्वारा यथा अधिसूचित अंतर्राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा पाठ्य/संदर्भ पुस्तकें	वि.अ.आ. द्वारा यथा अधिसूचित अंतर्राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा पाठ्य/संदर्भ पुस्तकें	30 प्रति पुस्तक एकल लेखक हेतु
		वि.अ.आ. द्वारा यथा चिन्हित राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा विषय पुस्तकें अथवा राज्य/केन्द्र सरकार के प्रकाशन	वि.अ.आ. द्वारा यथा चिन्हित राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा विषय पुस्तकें अथवा राज्य/केन्द्र सरकार के प्रकाशन	20 प्रति पुस्तक एकल लेखक हेतु
		वि.अ.आ. द्वारा यथा चिन्हित अन्य	वि.अ.आ. द्वारा यथा चिन्हित अन्य	15 प्रति पुस्तक एकल

	स्थानीय प्रकाशकों द्वारा विषय पुस्तकें	स्थानीय प्रकाशकों द्वारा विषय पुस्तकें	लेखक हेतु
	वि.अ.आ. द्वारा यथा चिन्हित राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा प्रकाशित पुस्तकों में अध्याय	वि.अ.आ. द्वारा यथा चिन्हित राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा प्रकाशित पुस्तकों में अध्याय	अंतर्राष्ट्रीय—10 प्रति अध्याय राष्ट्रीय— 5 प्रति अध्याय

तीन(ग)	शोध परियोजनाएं			
तीन(ग) (एक)	प्रायोजित परियोजनाएं	(क) 30.0 लाख रु. से अधिक अनुदान वाली बड़ी परियोजनाएं	5.0 लाख रु. से अधिक अनुदान वाली बड़ी परियोजनाएं	20 प्रति परियोजना
		(ख) 5.0 लाख रु. से 30.0 लाख रु. तक अनुदान वाली बड़ी परियोजनाएं	3.0 लाख रु. से 5.0 लाख रु. तक अनुदान वाली बड़ी परियोजनाएं	15 प्रति परियोजना
		(ग) 1.0 लाख रुपए से 5.0 लाख रुपए तक वाली लघु परियोजनाएं	1.0 लाख रुपए से 3.0 लाख रु. तक वाली लघु परियोजनाएं	10 प्रति परियोजना
तीन(ग) (दो)	परामर्शी परियोजनाएं	न्यूनतम 10.0 लाख रुपए की राशि को संघटित करना	न्यूनतम 2.0 लाख रुपए की राशि को संघटित करना	10 क्रमशः प्रत्येक 10.0 लाख रु. और 2.0 लाख रुपए हेतु
तीन(ग) (तीन)	परियोजना परिणाम/निष्कर्ष	पेटेंट/प्रौद्योगिकी हस्तांतरण/उत्पाद/प्रक्रिया	केन्द्र/राज्य सरकार के निकायों के प्रमुख नीति दस्तावेज तैयार करना	30 प्रत्येक अंतर्राष्ट्रीय/20 प्रत्येक राष्ट्रीय स्तर के उत्पादन अथवा पेटेंट अथवा प्रमुख नीति दस्तावेज हेतु
तीन(घ)	शोध मार्गदर्शन			
तीन(घ) (एक)	एम.फिल	उपाधि प्रदान की गई	उपाधि प्रदान की गई	5 प्रति उम्मीदवार
तीन(घ) (दो)	पीएचडी	उपाधि प्रदान की गई	उपाधि प्रदान की गई	15 प्रति उम्मीदवार
		शोध प्रबंध प्रस्तुत किया गया	शोध प्रबंध प्रस्तुत किया गया	10 प्रति उम्मीदवार
तीन(ड)	अध्येतावृत्ति, पुरस्कार और सम्मेलनों/संगोष्ठियों में दिए गए आमंत्रण व्याख्यान			
तीन(ड) (एक)	अंतर्राष्ट्रीय पुरस्कार/अध्येतावृत्ति		अंतर्राष्ट्रीय पुरस्कार/अध्येतावृत्ति	15 प्रति पुरस्कार/15 प्रति अध्येतावृत्ति
	राष्ट्रीय पुरस्कार/अध्येतावृत्ति		राष्ट्रीय पुरस्कार/अध्येतावृत्ति	10 प्रति पुरस्कार/10 प्रति अध्येतावृत्ति
	राज्य/विश्वविद्यालय स्तरीय पुरस्कार		राज्य/विश्वविद्यालय स्तरीय पुरस्कार	5 प्रति पुरस्कार
तीन(ड) (दो)	आमंत्रण व्याख्यान/पत्र	अंतर्राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	7 प्रति व्याख्यान/ 5 प्रति प्रस्तुत पत्र
		राष्ट्रीय स्तरीय	राष्ट्रीय स्तरीय	5 प्रति व्याख्यान/ 3 प्रति प्रस्तुत पत्र
		राज्य/विश्वविद्यालय स्तरीय	राज्य/विश्वविद्यालय स्तरीय	3 प्रति व्याख्यान/ 2 प्रति प्रस्तुत पत्र

इस उप-श्रेणी के अंतर्गत अंकों को किसी भी आकलन अवधि हेतु श्रेणी तीन के लिए निर्धारित न्यूनतम के 20: तक सीमित कर दिया जाएगा।		
तीन(च)	ई-लर्निंग परिदान प्रक्रिया /सामग्री का विकास	10 प्रत्येक इकाई

\* जहां कहीं भी किसी विशेष विषय से प्रासंगिक हो, संदर्भित (Refereed) पत्रिकाओं में पत्र हेतु एपीआई अंकों को निम्न प्रकार जोड़ा जाएगा: जो (एक) 1 से कम प्रभाव कारक वाले पत्र— 5 अंकों द्वारा (दो) 1 और 2 के बीच प्रभाव कारक वाले पत्र— 10 अंकों द्वारा (तीन) 2 और 5 के बीच प्रभाव कारक वाले पत्र— 15 अंकों द्वारा (चार) 5 और 10 के बीच प्रभाव कारक वाले पत्र— 20 अंकों द्वारा (पांच) 10 से अधिक प्रभाव कारक वाले पत्र— 25 अंकों द्वारा। संयुक्त प्रकाशनों हेतु एपीआई की गणना निम्नलिखित तरीके से की जाएगी संबंधित शिक्षक द्वारा प्रकाशन की प्रासंगिक श्रेणी हेतु कुल अंकों के, प्रथम और प्रमुख/यही लेखक/पर्यवेक्षक/मार्गदर्शक कुल अंकों के 70% को समान रूप से साझा करेंगे और शेष 30% शेष अन्य लेखकों द्वारा समान रूप से साझा किए जाएंगे।

## परिशिष्ट-तीन तालिका-दो (क)

विश्वविद्यालय विभागों और महाविद्यालयों में करियर प्रगति योजना (सीएएस) के अन्तर्गत शिक्षकों की पदोन्नति हेतु परिशिष्ट-तीन तालिका एक में दिए गए न्यूनतम एपीआई को लागू किया जाए और विशेषज्ञ आकलन हेतु अधिमान

श्रेणी	क्रियाकलाप	सहायक आचार्य/समकक्ष संवर्ग (चरण 1 से चरण 2)	सहायक आचार्य/समकक्ष संवर्ग (चरण 2 से चरण 3)	सहायक आचार्य (चरण 3) से सह-आचार्य/समकक्ष संवर्ग (चरण 4)	सह-आचार्य (चरण 4) से आचार्य/समकक्ष संवर्ग (चरण 5)	आचार्य (चरण 5) से आचार्य (चरण 6)
एक	शिक्षण-ज्ञानार्जन, मूल्यांकन संबंधी क्रियाकलाप	80/वर्ष	80/ वर्ष	75/ वर्ष	70/ वर्ष	70/ वर्ष
दो	व्यावसायिक विकास और विस्तारण क्रियाकलाप-न्यूनतम अंकों का आकलन कुल मिलाकर किया जाना आवश्यक है	50/आकलन अवधि	50/आकलन अवधि	50/आकलन अवधि	50/आकलन अवधि	100/आकलन अवधि
तीन	शोध और शैक्षिक योगदान- न्यूनतम अंकों का आकलन कुल मिलाकर किया जाना आवश्यक है	20/आकलन अवधि	50/आकलन अवधि	75/आकलन अवधि	100/आकलन अवधि	400/आकलन अवधि
दो-तीन	श्रेणी दो और तीन के अंतर्गत न्यूनतम कुल एपीआई अंक*	90/आकलन अवधि	120/आकलन अवधि	150/आकलन अवधि	180/आकलन अवधि	600/आकलन अवधि
चार	विशेषज्ञ आकलन प्रणाली	छानबीन-सह-आकलन समिति	छानबीन-सह-आकलन समिति	चयन समिति	चयन समिति	विशेषज्ञ समिति
पांच	विशेषज्ञ आकलन में अधिमान अंकों का प्रतिशत वितरण (कुल अधिमान 3/4 100। पदोन्नति हेतु न्यूनतम 50 की आवश्यक हैं)	अलग से कोई अंक नहीं। छानबीन समिति को एपीआई अंक का सत्यापन करना है।	अलग से कोई अंक नहीं। छानबीन समिति को एपीआई अंक का सत्यापन करना है।	30% शोध योगदान 50% विषय क्षेत्र के ज्ञान और शिक्षण अनुभव का आकलन 20% साक्षात्कार में प्रदर्शन	50% शोध योगदान 30% विषय क्षेत्र के ज्ञान और शिक्षण अनुभव का आकलन 20% साक्षात्कार में प्रदर्शन	50% शोध योगदान 50% प्रदर्शन मूल्यांकन और संप्रेक्षण प्रक्रिया द्वारा अन्य प्रत्यय पत्र

\* शिक्षक श्रेणी दो-तीन के अंतर्गत आवश्यक न्यूनतम अंक प्राप्त करने के लिए श्रेणी दो अथवा श्रेणी तीन किसी से भी अंकों का शेष प्राप्त कर सकते हैं।

## परिशिष्ट-तीन तालिका-दो (ख)

विश्वविद्यालय विभागों/महाविद्यालयों में शिक्षकों की सीधी भर्ती हेतु एपीआई के लिए न्यूनतम अंक और विनियम में वर्णित अन्य विनिर्दिष्ट पात्रता योग्यताओं के साथ अधिमानों पर चयन समितियों में विचार किया जाना

न्यूनतम एपीआई अंक	सहायक आचार्य (चरण 1)	सह-आचार्य (चरण 4)	आचार्य (चरण 5)
न्यूनतम एपीआई अंक	इन विनियमों में यथा वर्णित न्यूनतम योग्यता	एपीआई की श्रेणी दो और तीन से 300 अंकों के कुल एपीआई अंकों की आवश्यकता (कुल मिलाकर)	एपीआई की श्रेणी दो और तीन से 400 अंकों के कुल एपीआई अंकों की आवश्यकता (कुल मिलाकर)
चयन समिति मानदण्ड/अधिमान (कुल अधिमान 3/4 100)	(क) शैक्षिक रिकार्ड और शोध प्रदर्शन (50%) (ख) विषय की जानकारी और शिक्षण कौशल का आकलन (30%) (ग) साक्षात्कार में प्रदर्शन (20%)	(क) शैक्षिक पृष्ठभूमि (20%) (ख) एपीआई अंक और प्रकाशनों की गुणवत्ता पर आधारित शोध प्रदर्शन (40%) (ग) विषय की जानकारी और शिक्षण कौशल का आकलन (20%) (घ) साक्षात्कार में प्रदर्शन (20%)	(क) शैक्षिक पृष्ठभूमि (20%) (ख) एपीआई अंक और प्रकाशनों की गुणवत्ता पर आधारित शोध प्रदर्शन (40%) (ग) विषय की जानकारी और शिक्षण कौशल का आकलन (20%) (घ) साक्षात्कार में प्रदर्शन (20%)

## परिशिष्ट—तीन तालिका—तीन

विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों में शिक्षकों की पदोन्नति हेतु न्यूनतम शैक्षिक प्रदर्शन और सेवा संबंधी अपेक्षाएं

क्रम संख्या	सीएएस के माध्यम से शिक्षकों की पदोन्नति	सेवा आवश्यकताएं	न्यूनतम शैक्षिक प्रदर्शन और छानबीन/चयन मानदण्ड
1	सहायक आचार्य/समकक्ष संवर्ग चरण 1 से चरण 2	चरण 1 में सहायक आचार्य और पीएचडी के साथ चार वर्ष की सेवा पूरी कर ली हो अथवा जिन्होंने एम.फिल/एलएलएम, एम.टेक, एम.वी.एससी., एम.डी. जैसे व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में स्नातकोत्तर डिग्री के साथ पांच वर्ष की सेवा पूरी कर ली हो अथवा जिन्होंने पीएचडी/एमफिल/व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के बिना छह वर्ष की सेवा पूरी कर ली हो।	(एक) तालिका दो(क) में दिए गए मानदण्डों के अनुसार वि.अ.आ. द्वारा विकसित पीबीएस गणना प्रारूप का उपयोग कर न्यूनतम सकल एपीआई अंक (दो) 2/3 सप्ताह की अवधि का एक प्रबोधन और एक पुनश्चर्या/शोध प्रणाली पाठ्यक्रम (तीन) पदोन्नति की अनुशंसा हेतु छानबीन सह सत्यापन प्रक्रिया
2	सहायक आचार्य/समकक्ष संवर्ग चरण 2 से चरण 3	चरण 2 में पांच वर्ष की पूरी सेवा वाले सहायक आचार्य	(एक) तालिका दो (क) में दिए गए मानदण्डों के अनुसार वि.अ.आ. द्वारा विकसित पीबीएस गणना प्रारूप का उपयोग कर न्यूनतम सकल एपीआई अंक (दो) पुनश्चर्या पाठ्यक्रमों, प्रविधि कार्यशालाओं, प्रशिक्षण, शिक्षण-ज्ञानार्जन-मूल्यांकन तकनीक वृत्तियों, सरल कौशल विकास कार्यक्रमों और संकाय विकास कार्यक्रमों की श्रेणियों में से 2/3 सप्ताह की अवधि का एक पाठ्यक्रम/वृत्ति (तीन) पदोन्नति की अनुशंसा हेतु छानबीन सह सत्यापन प्रक्रिया
3	सहायक आचार्य(चरण 3) से सह-आचार्य (चरण 4)	चरण 3 में तीन वर्ष की पूरी सेवा वाले सहायक आचार्य	(एक) तालिका दो(क) में दिए गए मानदण्डों के अनुसार वि.अ.आ. द्वारा विकसित पीबीएस गणना प्रारूप का उपयोग कर न्यूनतम सकल एपीआई अंक (दो) सहायक आचार्य के तौर पर संपूर्ण अवधि (बारह वर्ष) में कम से कम तीन प्रकाशन। तथापि, महाविद्यालय के शिक्षकों के मामले में एम.फिल धारकों को एक प्रकाशन और पीएचडी धारकों को दो प्रकाशनों की छूट प्रदान की जा सकती है। (तीन) प्रविधि कार्यशालाओं, प्रशिक्षण, शिक्षण-ज्ञानार्जन-मूल्यांकन तकनीक वृत्तियों, सरल कौशल विकास वृत्तियों और संकाय विकास वृत्तियों की श्रेणियों में से कम से कम एक सप्ताह की अवधि का एक पाठ्यक्रम /वृत्ति (चार) विनियम और तालिका दो (क) में यथा विनिर्दिष्ट एक चयन समिति प्रक्रिया
4	सह-आचार्य(चरण 4) से आचार्य (चरण 5)	चरण 4 में तीन वर्ष की पूरी सेवा वाले सह-आचार्य	(एक) तालिका दो(क) में दिए गए मानदण्डों के अनुसार वि.अ.आ. द्वारा विकसित पीबीएस गणना प्रारूप का उपयोग कर न्यूनतम सकल एपीआई अंक। न्यूनतम एपीआई अंक प्राप्त करने के लिए शिक्षक दो आकलन अवधियों (चरण 2 और 3 में) को जोड़ सकते हैं, यदि आवश्यक हो। (दो) शिक्षक के चरण 3 में आने के बाद से कम से कम पांच प्रकाशन। (तीन) विनियम और तालिका दो (क) में यथा विनिर्दिष्ट एक चयन समिति प्रक्रिया
5	आचार्य(चरण 5) से आचार्य (चरण 6)	दस वर्ष की पूरी सेवा वाले आचार्य (केवल विश्वविद्यालय)	(एक) तालिका दो(क) में दिए गए मानदण्डों के अनुसार आकलन अवधि हेतु न्यूनतम सकल

			एपीआई अंक। (दो) अतिरिक्त क्रेडेंशियल को निम्न के द्वारा प्रमाणित किया जाना है (क) उच्च स्तर के पोस्ट-डॉक्टरल शोध उत्पाद (ख) पुरस्कार/सम्मान/प्रमाणन/उत्पादों पर पेटेंट और आईपीआर तथा विकसित प्रक्रियाएं/ प्राप्त तकनीक हस्तांतरण और (तीन) डी.एस.सी., डी.लिट., एल.एल.डी., आदि जैसी अतिरिक्त शोध उपाधियां (तीन) इस विनियम और तालिका दो (क) में यथा विनिर्दिष्ट एक चयन विधि समिति द्वारा पुनरीक्षण प्रक्रिया
--	--	--	--

## परिशिष्ट-तीन: तालिका चार

विश्वविद्यालयों में सहायक निदेशक शारीरिक शिक्षा/उप निदेशक शारीरिक शिक्षा और महाविद्यालय निदेशक शारीरिक शिक्षा के लिए वृत्ति उन्नति योजना (सीएएस) पदोन्नति हेतु तथा उप निदेशक और निदेशक शारीरिक शिक्षा की सीधी भर्ती हेतु अकादमिक प्रदर्शन संकेतांक (एपीआई) शारीरिक शिक्षा कार्मिकों के विभिन्न स्तरों के लिए प्रत्यक्ष कार्य भार और अधिमान दिया जाए

	प्रति सप्ताह प्रत्यक्ष कार्य घंटे	अधिमान
सहायक निदेशक शारीरिक शिक्षा	40	100
उप निदेशक शारीरिक शिक्षा	36+4 *	90
निदेशक शारीरिक शिक्षा	32+8 *	80

शारीरिक शिक्षा कार्मिकों के स्व-आकलन पर आधारित, एपीआई अंकों को निम्नलिखित के लिए प्रस्तावित किया जाता है (क) व्याख्यान सह अभ्यास आधारित एथलीट/खेल कक्षाएं, अनुशिक्षण और प्रशिक्षण संबंधी क्रियाकलाप (ख) खेलकूद और खेल प्रतियोगिताओं का आयोजन करना तथा प्रबंधन संबंधी क्रियाकलाप (ग) खेल अवसंरचना और विस्तारण सेवाओं आदि का उन्नयन और (घ) छात्रों का फीडबैक। इस श्रेणी के शारीरिक शिक्षा कार्मिकों द्वारा जरूरी न्यूनतम एपीआई अंक पदोन्नति के विभिन्न स्तरों हेतु अलग-अलग हैं। स्व-आकलन अंक तटस्थ रूप से सत्यापन किए जाने की कसौटी पर आधारित होने चाहिए। इसे छानबीन सह मूल्यांकन/चयन समिति द्वारा अंतिम रूप दिया जाएगा। विश्वविद्यालय क्रियाकलापों का ब्यौरा अथवा, यदि संस्थानिक विनिर्दिष्टता की आवश्यकता हो, इस श्रेणी के अंतर्गत आवश्यक न्यूनतम कुल एपीआई अंकों को परिवर्तित किए बिना अधिमानों को समायोजित कर सकते हैं।

\* प्रशासनिक उत्तरदायित्वों, नवोन्मेश, सुविधाओं का उन्नयन, सेवा का विस्तार आदि के संबंध में उपयोग किए गए घंटे

## श्रेणी एक: शिक्षण, प्रशिक्षण, अनुशिक्षण, खिलाड़ी विकास और खेल प्रबंधन से जुड़े क्रियाकलाप

क्रियाकलाप की प्रकृति	सहायक निदेशक/महाविद्यालय निदेशक		उप निदेशक		निदेशक	
	अधिकतम अंक	वास्तविक अंक	अधिकतम अंक	वास्तविक अंक	अधिकतम अंक	वास्तविक अंक
क. आवंटित घंटों के अनुसार व्याख्यान सह अभ्यास आधारित एथलीट/खेल कक्षाएं, संगोष्ठियां करना/प्रशिक्षण शिविरों का आयोजन करना/खिलाड़ी विकास/प्रशिक्षण वृत्ति (50 अंक) खेल प्रतिभाओं की पहचान करना और छात्रों के बीच खेल उत्कृष्टता का सर्वधन	70	प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे ÷20	60	प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे ÷20	50	प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे ÷20

करना (10 अंक) खेल के मैदानों का विकास और रख-रखाव, अन्य खेल सुविधाओं की खरीद और रख-रखाव (10 अंक)						
ख. खिलाड़ियों हेतु शारीरिक शिक्षा और खेल वृत्ति का प्रबंधन (आयोजना, निष्पादन और शारीरिक शिक्षा तथा खेलों में नीतियों का मूल्यांकन) (10 अंक) अंतर्राष्ट्रीय / राष्ट्रीय / राज्य / अंतर-विश्वविद्यालय / अंतर जोन स्तरों पर खेलकूद और खेल प्रतियोगिताओं का आयोजन कराना (10 अंक)	10	प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे ÷10	10	प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे ÷10	10	प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे ÷10
ग. शारीरिक शिक्षा और खेलों में वैज्ञानिक और तकनीकी ज्ञान का उन्नयन (10 अंक) अवकाश के दिनों में संस्थाओं और संगठनों में सेवाएं, खेल सुविधाएं और प्रशिक्षण देना (10 अंक)	10	प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे ÷10	10	प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे ÷10	10	प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे ÷10
घ. छात्रों का फीडबैक (जिन छात्रों ने खेल क्रियाकलापों में भाग लिया है वही फीडबैक देने हेतु पात्र हैं)	10	उत्कृष्ट 10 बहुत अच्छा 8 अच्छा 6 औसत 4 औसत से कम 0	10	उत्कृष्ट 10 बहुत अच्छा 8 अच्छा 6 औसत 4 औसत से कम 0	10	उत्कृष्ट 10 बहुत अच्छा 8 अच्छा 6 औसत 4 औसत से कम 0

### श्रेणी दो: व्यावसायिक विकास, सह-पाठ्यक्रम और विस्तारण क्रियाकलाप

शारीरिक शिक्षा संवर्ग के स्व-आकलन पर आधारित, श्रेणी दो एपीआई अंकों को सह-पाठ्यक्रम, विस्तारण क्रियाकलापों और व्यावसायिक विकास से संबंधित योगदानों के लिए प्रस्तावित किया जाता है। पदोन्नति की पात्रता हेतु आवश्यक न्यूनतम एपीआई 15 है। मर्दों और अंकों की एक सूची नीचे दी गई है। स्व-आकलन अंक तटस्थ रूप से सत्यापनीय कसौटी पर आधारित होने चाहिए और इसे छानबीन सह मूल्यांकन समिति द्वारा सहायक निदेशक शारीरिक शिक्षा/महाविद्यालय निदेशक से उच्चतर पदों हेतु तथा चयन समिति द्वारा सहायक निदेशक शारीरिक शिक्षा से उप निदेशक शारीरिक शिक्षा तथा उप निदेशक शारीरिक शिक्षा से निदेशक शारीरिक शिक्षा पद पर पदोन्नति हेतु तथा उप निदेशक शारीरिक शिक्षा और निदेशक शारीरिक शिक्षा के पद पर सीधी भर्ती हेतु अंतिम रूप दिया जाएगा।

नीचे दी गई नमूना तालिका में क्रियाकलापों और एपीआई अंकों के समूह दिये गये हैं। विश्वविद्यालय क्रियाकलापों का ब्यौरा अथवा, यदि संस्थानिक विनिर्दिष्टता की आवश्यकता हो, इस श्रेणी के अंतर्गत आवश्यक न्यूनतम कुल एपीआई अंकों को परिवर्तित किए बिना अधिमानों को समायोजित कर सकते हैं।

क्रियाकलाप की प्रकृति	अधिकतम एपीआई अंक	वास्तविक अंक
(क) छात्र संबंधी सह-पाठ्यक्रम, विस्तारण और क्षेत्र आधारित क्रियाकलाप (एक) विषय संबंधी सह-पाठ्यक्रम क्रियाकलाप (यथा क्षेत्र कार्य, अध्ययन दौरा, छात्र संगोष्ठी और अन्य आयोजन, वृत्ति संबंधी परामर्श आदि) (दो) अन्य सह-पाठ्यक्रम क्रियाकलाप (सांस्कृतिक, खेलकूद, रा.से.यो., एनसीसी आदि) (तीन) विस्तारण और प्रसार क्रियाकलाप (सार्वजनिक/प्रसिद्ध)	15	प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे ÷10

व्याख्यान/चर्चाएं/संगोष्ठियां आदि)		
(ख)कारपोरेट जीवन के प्रति योगदान और खेल और प्रशासनिक समितियों तथा उत्तरदायित्वों में भागीदारी के माध्यम से खेल इकाईयों और संस्था का प्रबंधन (एक) प्रशासनिक उत्तरदायित्व (इसमें प्राचार्य/निदेशक/संयोजक/अन्य समान ड्यूटी जिनके निस्तारण हेतु नियमित कार्यालय आने की आवश्यकता होती है, शामिल हैं) (दो) अध्ययन, शैक्षिक और प्रशासनिक समितियों के बोर्डों में भागीदारी	15	प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे ÷10
(ग)व्यावसायिक विकास क्रियाकलाप (यथा संगोष्ठियों/सम्मेलनों, लघु अवधि के प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों, शिविरों और आयोजनों, चर्चा में भाग लेना, पुनर्चर्चा/संकाय विकास पाठ्यक्रमों में व्याख्यान देना, संघों की सदस्यता, प्रसार, और सामान्य लेख तथा अन्य कोई योगदान)	15	प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे ÷10

### श्रेणी-तीन: शोध और शैक्षिक योगदान

स्व-आकलन पर आधारित, एपीआई अंकों को शोध और खेल योगदान हेतु प्रस्तावित किया जाता है। इस श्रेणी में जरूरी न्यूनतम एपीआई अंक विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों में पदोन्नति के विभिन्न स्तरों हेतु अलग-अलग हैं। स्व-आकलन अंक सत्यापनीय कसौटी पर आधारित होने चाहिए और इसे छानबीन सह-मूल्यांकन समिति द्वारा सहायक निदेशक से उच्चतर पदों हेतु तथा चयन समिति द्वारा सहायक निदेशक से उप निदेशक तथा उप निदेशक से निदेशक पद पर पदोन्नति हेतु तथा उप निदेशक और निदेशक के पद पर सीधी भर्ती हेतु अंतिम रूप दिया जाएगा।

श्रेणी	क्रियाकलाप	शारीरिक शिक्षा संकाय	विश्वविद्यालय/महाविद्यालय के निदेशक शारीरिक शिक्षा हेतु अधिकतम अंक*
तीन(क)	शोध पत्रों का प्रकाशन:	वि.अ.आ. द्वारा यथा अधिसूचित संदर्भित(Refereed) पत्रिकाएं	15 प्रति प्रकाशन
		वि.अ.आ. द्वारा यथा अधिसूचित अन्य प्रतिष्ठित पत्रिकाएं	10 प्रति प्रकाशन
तीन(ख)	पत्रिका लेखों के अतिरिक्त अन्य प्रकाशन (पुस्तकें, पुस्तकों में अध्याय)	वि.अ.आ. द्वारा यथा अधिसूचित अंतर्राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा पाठ्य/संदर्भ पुस्तकें	30 प्रति पुस्तक एक लेखक हेतु
		वि.अ.आ. द्वारा यथा चिन्हित राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा विषय पुस्तकें अथवा राज्य/केन्द्र सरकार के प्रकाशन	20 प्रति पुस्तक एक लेखक हेतु
		वि.अ.आ. द्वारा यथा चिन्हित अन्य स्थानीय प्रकाशकों द्वारा विषय पुस्तकें	15 प्रति पुस्तक एक लेखक हेतु
		वि.अ.आ. द्वारा यथा चिन्हित राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा प्रकाशित पुस्तकों में अध्याय	अंतर्राष्ट्रीय-10 प्रति अध्याय राष्ट्रीय- 5 प्रति अध्याय
तीन (ग)	शोध परियोजनाएं		
तीन(ग) (एक)	प्रायोजित परियोजनाएं	(क) 5.0 लाख रु. से अधिक अनुदान वाली बड़ी परियोजनाएं	20 प्रति परियोजना
		(ख) 3.0 लाख रु. से 5.0 लाख रु. तक अनुदान वाली बड़ी परियोजनाएं	15 प्रति परियोजना
		(ग) 1.0 लाख रु. से 3.0 लाख रु. तक वाली लघु परियोजनाएं	10 प्रति परियोजना
तीन(ग) (दो)	परामर्श हेतु परियोजनाएं	न्यूनतम 20.0 लाख रु. की राशि को संघटित करना	10 प्रत्येक 2.0 लाख रु. हेतु
तीन(ग) (तीन)	परियोजना के परिणाम/निष्कर्ष	केन्द्र/राज्य सरकार के निकायों के प्रमुख नीति दस्तावेज तैयार करना	30 प्रत्येक अंतर्राष्ट्रीय/20 प्रत्येक राष्ट्रीय नीति दस्तावेज हेतु
तीन(घ)	शोध मार्गदर्शन		
तीन(घ) (एक)	एम.फिल	उपाधि प्रदान की गई	5 प्रति उम्मीदवार

तीन(घ) (दो)	पीएचडी	उपाधि प्रदान की गई	15 प्रति उम्मीदवार
		शोध प्रबंध प्रस्तुत किया गया	10 प्रति उम्मीदवार
तीन(ड.)	सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रदान की गई अध्येतावृत्तियां, पुरस्कार और आमंत्रण व्याख्यान/प्रस्तुत किए गए पत्र		
तीन(ड.) (एक)	पुरस्कार/अध्येतावृत्ति	सरकारी/प्रतिष्ठित संगठनों से अंतर्राष्ट्रीय पुरस्कार/अध्येतावृत्ति	15 प्रति पुरस्कार/15 प्रति अध्येतावृत्ति
	पुरस्कार/अध्येतावृत्ति	सरकारी/प्रतिष्ठित संगठनों से अंतर्राष्ट्रीय पुरस्कार/अध्येतावृत्ति	10 प्रति पुरस्कार/10 प्रति अध्येतावृत्ति
	पुरस्कार	सरकारी/प्रतिष्ठित संगठनों से अंतर्राष्ट्रीय पुरस्कार/अध्येतावृत्ति	5 प्रति पुरस्कार
तीन(ड.) (दो)	आमंत्रण व्याख्यान/प्रस्तुत किए गए पत्र	अंतर्राष्ट्रीय	7 प्रति व्याख्यान/ 5 प्रति प्रस्तुत पत्र
		राष्ट्रीय स्तरीय	5 प्रति व्याख्यान/ 3 प्रति प्रस्तुत पत्र
		राज्य/विश्वविद्यालय स्तरीय	3 प्रति व्याख्यान/ 2 प्रति प्रस्तुत पत्र
	इस उप-श्रेणी के अंतर्गत अंकों को किसी भी आकलन अवधि हेतु श्रेणी तीन के लिए निर्धारित न्यूनतम के 20 तक सीमित कर दिया जाएगा।		
तीन(ड)(तीन)	ई-लर्निंग परिदान प्रक्रिया /सामग्री का विकास		10 प्रत्येक इकाई

\* जहां कहीं भी प्रासंगिक हो, संदर्भित (Refereed) पत्रिकाओं में पत्र हेतु एपीआई अंकों निम्न प्रकार जोड़ा जाएगा:(एक) 1 से कम प्रभाव कारक वाले पत्र— 5 अंकों द्वारा (दो)1 और 2 के बीच प्रभाव कारक (Impact) वाले पत्र— 10 अंकों द्वारा (तीन) 2 और 5 के बीच प्रभाव कारक (Impact) वाले पत्र— 15 अंकों द्वारा (चार) 5 और 10 के बीच प्रभाव कारक (Impact) वाले पत्र— 20 अंकों द्वारा (पांच) 10 से अधिक प्रभाव कारक (Impact) वाले पत्र— 25 अंकों द्वारा। संयुक्त प्रकाशनों हेतु एपीआई की गणना निम्नलिखित तरीके से की जाएगी: संबंधित शिक्षक द्वारा प्रकाशन की प्रासंगिक श्रेणी हेतु कुल अंकों के, प्रथम और प्रमुख/संबद्ध लेखक/पर्यवेक्षक/शिक्षक के मार्गदर्शक कुल अंकों के 70% को समान रूप से साझा करेंगे और शेष 30% बाकी अन्य लेखकों द्वारा समान रूप से साझा किए जाएंगे।

### परिशिष्ट-तीन तालिका-पांच (क)

विश्वविद्यालय और महाविद्यालयों में सहायक/महाविद्यालय निदेशक और उप निदेशक शारीरिक शिक्षा की वृत्ति उन्नति योजना (सीएएस) की पदोन्नति हेतु परिशिष्ट-तीन तालिका एक में दिए गए न्यूनतम एपीआई को लागू किया जाए, और चयन समितियों में विशेषज्ञ आकलन हेतु अधिमान

श्रेणी	क्रियाकलाप	सहायक/महाविद्यालय निदेशक (चरण 1 से चरण 2)	सहायक/महाविद्यालय निदेशक (चरण 2 से चरण 3)	सहायक/महाविद्यालय निदेशक (चरण 3) से उप/महाविद्यालय निदेशक (चरण 4)	उप निदेशक शारीरिक शिक्षा (चरण 4) से निदेशक शारीरिक शिक्षा (चरण 5)
एक	शिक्षण, प्रशिक्षण, कोचिंग, खिलाड़ी विकास और खेल प्रबंधन क्रियाकलाप	80/वर्ष	80/वर्ष	75/वर्ष	70/वर्ष
दो	व्यावसायिक विकास और विस्तारण क्रियाकलाप—न्यूनतम अंकों का आकलन कुल मिलाकर किया जाना आवश्यक है	50/आकलन अवधि	50/आकलन अवधि	50/आकलन अवधि	50/आकलन अवधि
तीन	शोध और शैक्षिक योगदान— न्यूनतम अंकों का आकलन कुल मिलाकर किया जाना आवश्यक है	20/आकलन अवधि	50/आकलन अवधि	75/आकलन अवधि	100/आकलन अवधि



दो तीन	श्रेणी दो और तीन के अंतर्गत न्यूनतम कुल एपीआई अंक*	90/आकलन अवधि	120/आकलन अवधि	150/आकलन अवधि	180/आकलन अवधि
चार	विशेषज्ञ आकलन प्रणाली	छानबीन सह आकलन समिति	छानबीन सह आकलन समिति	चयन समिति	चयन समिति
पांच	विशेषज्ञ आकलन में अधिमान अंकों का प्रतिशत वितरण (कुल अधिमानत्र 100। न्यूनतम 50 आवश्यक)	अलग से कोई अंक नहीं। छानबीन समिति को एपीआई अंक का सत्यापन करना है।	अलग से कोई अंक नहीं। छानबीन समिति को एपीआई अंक का सत्यापन करना है।	30% शोध योगदान 50% विषय क्षेत्र के ज्ञान और शिक्षण अनुभव का आकलन 20% साक्षात्कार प्रदर्शन	50% शोध योगदान 30% विषय क्षेत्र के ज्ञान और शिक्षण अनुभव का आकलन 20% साक्षात्कार प्रदर्शन

\* श्रेणी दो तीन के अंतर्गत आवश्यक न्यूनतम अंक प्राप्त करने के लिए श्रेणी दो अथवा श्रेणी तीन किसी से भी अंकों का शेष प्राप्त कर सकते हैं।

#### परिशिष्ट-तीन तालिका-पांच (ख)

विश्वविद्यालय विभागों/महाविद्यालयों में शारीरिक शिक्षा संवर्ग की सीधी भर्ती हेतु एपीआई के लिए न्यूनतम अंक और विनियम में वर्णित अन्य विनिर्दिष्ट पात्रता योग्यताओं के साथ अधिमानों पर चयन समितियों में विचार किया जाना

	सहायक निदेशक शारीरिक शिक्षा (चरण 1)	उप निदेशक शारीरिक शिक्षा (चरण 4)	निदेशक शारीरिक शिक्षा (चरण 5)
न्यूनतम एपीआई अंक	इन विनियमों में यथा वर्णित न्यूनतम योग्यता	एपीआई की श्रेणी दो और तीन से 300 अंकों के कुल एपीआई अंकों की आवश्यकता (कुल मिलाकर)	एपीआई की श्रेणी दो और तीन से 400 अंकों के कुल एपीआई अंकों की आवश्यकता (कुल मिलाकर)
चयन समिति मानदण्ड/अधिमान (कुल अधिमानत्र 100)	(क) जीती गई प्रतियोगिता का रिकार्ड (30%) (ख) खेल और एथलीट कौशल (40%) (ग) साक्षात्कार में प्रदर्शन (30%)	(क) शोध पत्र (3) मूल्यांकन (40%) (ख) संगठनात्मक कौशल/खेलों की आयोजना (30%) (ग) साक्षात्कार में प्रदर्शन (30%)	(क) शोध पत्र (5) मूल्यांकन (50%) (ख) संगठनात्मक सतत् रूप से निरीक्षण की जाने वाली योजना (25%) (ग) साक्षात्कार में प्रदर्शन (25%)

#### परिशिष्ट-तीन तालिका-छह

विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों में शारीरिक शिक्षा संवर्गों की पदोन्नति हेतु न्यूनतम शैक्षिक प्रदर्शन और सेवा संबंधी अपेक्षाएं

क्रम संख्या	सीएएस के माध्यम से शारीरिक शिक्षा संवर्गों की पदोन्नति	सेवा आवश्यकताएं (मानव संसाधन विकास मंत्रालय की अधिसूचना द्वारा यथा निर्धारित)	न्यूनतम शैक्षिक प्रदर्शन आवश्यकताएं और छानबीन /चयन मानदण्ड
1	सहायक निदेशक शारीरिक शिक्षा/महाविद्यालय निदेशक शारीरिक शिक्षा से सहायक निदेशक शारीरिक शिक्षा (वरिष्ठ मान)/महाविद्यालय निदेशक शारीरिक शिक्षा	चरण 1 में सहायक नि.शा.शि./महाविद्यालय नि.शा.शि. और पीएचडी के साथ चार वर्ष की सेवा पूरी कर ली हो अथवा जिन्होंने एम.फिल के साथ पांच वर्ष की सेवा पूरी कर ली हो अथवा जिन्होंने पीएचडी/एमफिल के बिना छह वर्ष की सेवा पूरी कर ली हो।	(एक) तालिका पांच(क) में दिए गए मानदण्डों के अनुसार वि.अ.आ. द्वारा विकसित पीबीएएस गणना प्रारूप का उपयोग कर न्यूनतम सकल एपीआई अंक (दो) 3/4 सप्ताह की अवधि का एक प्रबोधन और एक पुनर्चर्चा/शोध प्रणाली पाठ्यक्रम (तीन) पदोन्नति की अनुशंसा हेतु छानबीन सह सत्यापन प्रक्रिया

	(वरिष्ठ मान) (चरण 1 से चरण 2)		
2	सहायक नि.शा.शि. (वरिष्ठ मान)/महाविद्यालय नि.शा.शि.(वरिष्ठ मान) से उप नि.शा.शि./सहायक नि.शा.शि.(सेलेक्शन ग्रेड)/महाविद्यालय नि.शा.शि.(सेलेक्शन ग्रेड) (चरण 2 से चरण 3)	चरण 2 में पांच वर्ष की पूरी सेवा वाले सहायक नि.शा.शि. (वरिष्ठ मान)/महाविद्यालय नि.शा.शि.(वरिष्ठ मान)	(एक) तालिका दो(क) में दिए गए मानदण्डों के अनुसार वि.अ.आ. द्वारा विकसित पीबीएएस गणना प्रारूप का उपयोग कर न्यूनतम सकल एपीआई अंक (दो) पुनर्चर्या पाठ्यक्रमों, प्रविधि कार्यशालाओं, प्रशिक्षण, शिक्षण-ज्ञानार्जन-मूल्यांकन तकनीक वृत्तियों, सरल कौशल विकास वृत्तियों और संकाय विकास वृत्तियों की श्रेणियों में से 2/3 सप्ताह की अवधि का एक पाठ्यक्रम/वृत्ति (तीन) पदोन्नति की अनुशंसा हेतु छानबीन सह सत्यापन प्रक्रिया
3	सहायक नि.शा.शि. (सेलेक्शन ग्रेड)/महाविद्यालय नि.शा.शि.(चयन ग्रेड) से उप नि.शा.शि./महाविद्यालय नि.शा.शि. (चयन ग्रेड) (चरण 3 से चरण 4)	चरण 3 में तीन वर्ष की पूरी सेवा वाले सहायक नि.शा.शि.(चयन ग्रेड)/महाविद्यालय नि.शा.शि.(चयन ग्रेड)	(एक) तालिका पांच(क) में दिए गए मानदण्डों के अनुसार वि.अ.आ. द्वारा विकसित पीबीएएस गणना प्रारूप का उपयोग कर न्यूनतम सकल एपीआई अंक (दो) सहायक/महाविद्यालय नि.शा.शि. के तौर पर संपूर्ण अवधि (बारह वर्ष) में कम से कम तीन प्रकाशन। तथापि, महाविद्यालय नि.शा.शि. के मामले में एम.फिल धारकों को एक प्रकाशन और पीएचडी धारकों को दो प्रकाशनों की छूट प्रदान की जा सकती है। (तीन) टीमों/खिलाडियों को तैयार करने का प्रमाण (चार) विनियम और तालिका पांच (क) में यथा विनिर्दिष्ट एक चयन समिति प्रक्रिया
4	विश्वविद्यालय नि.शा.शि. (चरण 5) (केवल विश्वविद्यालयों हेतु)	विश्वविद्यालयों में चरण 4 में तीन वर्ष की पूरी सेवा वाले उप नि.शा.शि.	(एक) तालिका पांच(क) में दिए गए मानदण्डों के अनुसार वि.अ.आ. द्वारा विकसित पीबीएएस गणना प्रारूप का उपयोग कर न्यूनतम सकल एपीआई अंक। न्यूनतम एपीआई अंक प्राप्त करने के लिए शिक्षक दो आकलन अवधियों (चरण 2 और 3 में) को जोड़ सकते हैं, यदि आवश्यक हो। (दो) कार्मिक के चरण 3 में आने के बाद से कम से कम पांच प्रकाशन। (तीन) टीमों/खिलाडियों को तैयार करने का प्रमाण। (तीन) विनियम और तालिका पांच (क) में यथा विनिर्दिष्ट एक चयन समिति प्रक्रिया

नोट: शिक्षकों हेतु सीएएस के लिए तालिका दो(क) हेतु उपलब्ध विवरणात्मक नोट इस संवर्ग हेतु विनिर्दिष्ट एपीआई अंकों के अनुसार शारीरिक निदेशक संवर्गों पर भी लागू है।

**परिशिष्ट-तीन: तालिका सात**

विश्वविद्यालयों में सहायक पुस्तकालयध्यक्ष/उप पुस्तकालयध्यक्ष के लिए/और महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष के लिए वृत्ति उन्नति योजना (सीएएस) पदोन्नति हेतु तथा विश्वविद्यालयों में उप पुस्तकालयध्यक्षों की सीधी भर्ती हेतु अकादमिक प्रदर्शन संकेतांक (एपीआई)

पुस्तकालयध्यक्षों के विभिन्न स्तरों के लिए प्रत्यक्ष कार्य भार और अधिमान दिया जाए

	प्रति सप्ताह प्रत्यक्ष कार्य घंटे	अधिमान
सहायक पुस्तकालयध्यक्ष/ महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष	40	100
उप पुस्तकालयध्यक्ष	36+4*	90
पुस्तकालयध्यक्ष	32+8*	80

पुस्तकालयध्यक्ष संवर्ग के स्व-आकलन पर आधारित, एपीआई अंकों को निम्नलिखित के लिए प्रस्तावित किया जाता है (क) पुस्तकालय संसाधनों का आयोजन और पुस्तकों, पत्रिकाओं, रिपोर्टों, विकास, आयोजना और ई-संसाधनों का प्रबंधन उपयोगकर्ता जागरूकता और निर्देश वृत्ति; (ख) पुस्तकालय सेवाओं के उन्नयन हेतु आईसीटी और अन्य नई तकनीकों का उपयोग और (ग) अतिरिक्त सेवाएं जैसे अवकाश के दिनों में पुस्तकालय सुविधाएं प्रदान करना, शेल्फ ऑर्डर का रख-रखाव, पुस्तकालय उपयोग पुस्तिका, भवन और बाहरी सदस्यता मानकों के माध्यम से बाहरी लोगों का संस्थागत पुस्तकालय सुविधाएं प्रदान करना। इस श्रेणी

के पुस्तकालय कार्मिकों द्वारा जरूरी न्यूनतम एपीआई अंक पदोन्नति के विभिन्न स्तरों हेतु अलग-अलग हैं। स्व-आकलन अंक तटस्थ रूप से सत्यापनीय कसौटी पर आधारित होने चाहिए। इसे छानबीन सह मूल्यांकन/चयन समिति द्वारा अंतिम रूप दिया जाएगा। विश्वविद्यालय क्रियाकलापों का ब्यौरा अथवा, यदि संस्थानिक विनिर्दिष्टता की आवश्यकता हो, इस श्रेणी के अंतर्गत आवश्यक न्यूनतम कुल एपीआई अंकों को परिवर्तित किए बिना अधिमानों को समायोजित कर सकते हैं।

\* प्रशासनिक उत्तरदायित्वों, नवोन्मेष, सुविधाओं का उन्नयन, सेवा का विस्तार आदि के संबंध में उपयोग किए गए घंटे

श्रेणी एक: खरीद, व्यवस्था और पुस्तकालय सेवाओं के माध्यम से ज्ञान और सूचना का परिदान

क्रियाकलाप की प्रकृति	सहायक निदेशक		उप निदेशक		निदेशक	
	अधिकतम अंक	वास्तविक अंक	अधिकतम अंक	वास्तविक अंक	अधिकतम अंक	वास्तविक अंक
क. पुस्तकालय संसाधनों का आयोजन और पुस्तकों, पत्रिकाओं, रिपोर्टों का रख-रखाव, पुस्तकालय पाठक-सेवाओं का प्रावधान, शोधार्थियों के साहित्य खोज सेवाएं और रिपोर्टों का विश्लेषण, रिपोर्टों, पुस्तिकाओं और संबंधित दस्तावेजों को तैयार करने के लिए आवश्यक जानकारी के साथ विश्वविद्यालय/महाविद्यालय के विभागों के लिये सहायता का प्रावधान, क्रियाकलाप संबंधी जानकारी के साथ संस्थानिक वेबसाइट को अद्यतन करने और संस्थानिक समाचार पत्रों आदि का प्रकाशन करने हेतु सहायता (40 अंक)	70	प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे ÷20	60	प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे ÷20	55	प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे ÷20
ई-संसाधनों का विकास, व्यवस्था और प्रबंधन के साथ-साथ इंटरनेट पर उन तक पहुंच/इंटरनेट, पुस्तकालय संसाधनों का डिजिटलीकरण, सूचना का ई-परिदान आदि (15 अंक)						
उपयोगकर्ता जागरूकता और निर्देशन वृत्ति (प्रबोधन व्याख्यान, ओपेक, ज्ञान संसाधन, पुस्तक प्रदर्शनियों का आयोजन करने जैसे उपयोगकर्ता प्रोत्साहन वृत्ति, अन्य नवीनतम पारस्परिक ज्ञानार्जन संसाधन आदि) (15 अंक)						
ख. पुस्तकालय सेवाओं का उन्नयन करने के लिए आईसीटी और नई तकनीकों जैसे कैटलॉग का ऑटोमेशन, ज्ञानार्जन संसाधनों की खरीद प्रणाली, सदस्यता रिकॉर्ड साहित्य परिचालन कार्यवाही, क्रमवार अंशदान प्रणाली,	15	प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे ÷10	15	प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे ÷10	15	प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे ÷10

संदर्भ और सूचना सेवाएं, पुस्तकालय सुरक्षा (तकनीक आधारित तरीके जैसे आरएफआईडी और सीसीटीवी), पुस्तकालय प्रबंधन साधनों का विकास (साफ्टवेयर), इन्टरनेट प्रबंधन						
ग. अतिरिक्त सेवाएं जैसे अवकाश के दिनों में पुस्तकालय सुविधाएं प्रदान करना, शेल्फ ऑर्डर का रख-रखाव, पुस्तकालय उपयोग पुस्तिका, भवन और बाहरी सदस्यता मानकों के माध्यम से बाहरी लोगों का संस्थागत पुस्तकालय सुविधाएं प्रदान करना	15	प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे ÷10	15	प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे ÷10	10	प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे ÷10

### श्रेणी दो: व्यावसायिक विकास, सह-पाठ्यक्रम और विस्तारण क्रियाकलाप

पुस्तकालयध्यक्ष संवर्ग के स्व-आकलन पर आधारित, श्रेणी दो एपीआई अंकों को सह-पाठ्यक्रम, विस्तारण क्रियाकलापों और व्यावसायिक विकास से संबंधित योगदानों के लिए प्रस्तावित किया जाता है। पदोन्नति की पात्रता हेतु आवश्यक न्यूनतम एपीआई 15 है। मदों और अंकों की एक सूची नीचे दी गई है। स्व-आकलन अंक तटस्थ रूप से सत्यापनीय कसौटी पर आधारित होने चाहिए और इसे छानबीन सह मूल्यांकन समिति द्वारा सहायक पुस्तकालयध्यक्ष/महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष से उच्चतर पदों हेतु तथा चयन समिति द्वारा सहायक पुस्तकालयध्यक्ष से उप-पुस्तकालयध्यक्ष तथा उप-पुस्तकालयध्यक्ष से पुस्तकालयध्यक्ष पद पर पदोन्नति हेतु तथा उप पुस्तकालयध्यक्ष और पुस्तकालयध्यक्ष के पद पर सीधी भर्ती हेतु अंतिम रूप दिया जाएगा।

नीचे दी गई नमूना तालिका में क्रियाकलापों और एपीआई अंकों के समूह दिये गये हैं। विश्वविद्यालय क्रियाकलापों का ब्यौरा अथवा, यदि संस्थानिक विनिर्दिष्टता की आवश्यकता हो, इस श्रेणी के अंतर्गत आवश्यक न्यूनतम कुल एपीआई अंकों को परिवर्तित किए बिना अधिमानों को समायोजित कर सकते हैं।

क्रियाकलाप की प्रकृति	अधिकतम एपीआई अंक	वास्तविक अंक
(क) छात्र संबंधी सह-पाठ्यक्रम, विस्तारण और क्षेत्र आधारित क्रियाकलाप (सांस्कृतिक आदान-प्रदान और पुस्तकालय सेवावृत्ति) (बाह्य और अंतर्संस्थानिक वृत्ति के विभिन्न स्तर), विस्तारण, विभिन्न प्रणालियों के माध्यम से पुस्तकालय-साहित्यिक कार्य	15	प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे ÷10
(ख) कॉर्पोरेट जीवन के प्रति योगदान और पुस्तकालय और प्रशासनिक समितियों तथा उत्तरदायित्वों में भागीदारी के माध्यम से पुस्तकालय इकाईयों और संस्था का प्रबंधन	15	प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे ÷10
(ग) व्यावसायिक विकास क्रियाकलाप (यथा-संगोष्ठियों/सम्मेलनों, लघु अवधि के ई-पुस्तकालय प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों, कार्यशालाओं और आयोजनों, चर्चा में भाग लेना, व्याख्यान, संघों की सदस्यता, प्रसार, और सामान्य लेख, जो नीचे श्रेणी तीन में शामिल न हों)	15	प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे ÷10

### श्रेणी-तीन: शोध और शैक्षिक योगदान

स्व-आकलन पर आधारित, एपीआई अंकों को शोध और खेल योगदान हेतु प्रस्तावित किया जाता है। इस श्रेणी में जरूरी न्यूनतम एपीआई अंक विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों में पदोन्नति के विभिन्न स्तरों हेतु अलग-अलग हैं। स्व-आकलन अंक सत्यापनीय कसौटी पर आधारित होने चाहिए और इसे सहायक पुस्तकालयध्यक्ष/महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष से उच्चतर पदों हेतु तथा चयन समिति द्वारा सहायक पुस्तकालयध्यक्ष से उप पुस्तकालयध्यक्ष तथा उप-पुस्तकालयध्यक्ष से पुस्तकालयध्यक्ष पद पर पदोन्नति हेतु तथा उप-पुस्तकालयध्यक्ष और पुस्तकालयध्यक्ष के पद पर सीधी भर्ती हेतु अंतिम रूप दिया जाएगा।

श्रेणी	क्रियाकलाप	विश्वविद्यालय/महाविद्यालय पुस्तकालयाध्यक्ष	अधिकतम अंक*
तीन(क)	शोध पत्रों का प्रकाशन:	वि.अ.आ. द्वारा यथा-अधिसूचित संदर्भित पत्रिकाएं	15 प्रति प्रकाशन

		वि.अ.आ. द्वारा यथा-अधिसूचित अन्य प्रतिष्ठित पत्रिकाएं	10 प्रति प्रकाशन
तीन(ख)	पत्रिका लेखों के अतिरिक्त अन्य प्रकाशन (पुस्तकें, पुस्तकों में अध्याय)	वि.अ.आ. द्वारा यथा अधिसूचित अंतर्राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा पाठ्य/संदर्भ पुस्तकें	30 प्रति पुस्तक एकल लेखक हेतु
		वि.अ.आ. द्वारा यथा-चिन्हित राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा विशय पुस्तकें अथवा राज्य/केन्द्र सरकार के प्रकाशन	20 प्रति पुस्तक एकल लेखक हेतु
		वि.अ.आ. द्वारा यथा-चिन्हित अन्य स्थानीय प्रकाशकों द्वारा विशय पुस्तकें	15 प्रति पुस्तक एकल लेखक हेतु
		वि.अ.आ. द्वारा यथा-चिन्हित राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा प्रकाशित पुस्तकों में अध्याय	अंतर्राष्ट्रीय-10 प्रति अध्याय राष्ट्रीय- 5 प्रति अध्याय
तीन (ग)	शोध परियोजनाएं		
तीन(ग) (एक)	प्रायोजित परियोजनाएं	(क) 5.0 लाख रु. से अधिक अनुदान वाली बड़ी परियोजनाएं	20 प्रति परियोजना
		(ख) 3.0 लाख रु. से 5.0 लाख रु. तक अनुदान वाली बड़ी परियोजनाएं	15 प्रति परियोजना
		(ग) 1.0 लाख रु. से 3.0 लाख रु. तक वाली लघु परियोजनाएं	10 प्रति परियोजना
तीन(ग) (दो)	परामर्श हेतु परियोजनाएं	न्यूनतम 20.0 लाख रु. की राशि को संघटित करना	10 प्रत्येक 2.0 लाख रु. हेतु
तीन(ग) (तीन)	परियोजना परिणाम/निष्कर्ष	केन्द्र/राज्य सरकार के निकायों के प्रमुख नीति दस्तावेज तैयार करना	30 प्रत्येक अंतर्राष्ट्रीय/20 प्रत्येक राष्ट्रीय नीति दस्तावेज हेतु
तीन(घ)	शोध मार्गदर्शन		
तीन(घ) (एक)	एम.फिल	उपाधि प्रदान की गई	5 प्रति उम्मीदवार
तीन(घ) (दो)	पीएचडी	उपाधि प्रदान की गई	15 प्रति उम्मीदवार
		शोध प्रबंध प्रस्तुत किया गया	10 प्रति उम्मीदवार
तीन(ड.)	अध्येतावृत्ति, पुरस्कार और सम्मेलनों/संगोष्ठियों में दिए गए आमंत्रण व्याख्यान/प्रस्तुत किए गए पत्र		
तीन(ड.) (एक)	पुरस्कार/अध्येतावृत्ति	सरकारी/प्रतिष्ठित संगठनों से अंतर्राष्ट्रीय पुरस्कार/अध्येतावृत्ति	15 प्रति पुरस्कार/15 प्रति अध्येतावृत्ति
	पुरस्कार/अध्येतावृत्ति	सरकारी/प्रतिष्ठित संगठनों से अंतर्राष्ट्रीय पुरस्कार/अध्येतावृत्ति	10 प्रति पुरस्कार/10 प्रति अध्येतावृत्ति
	पुरस्कार	सरकारी/प्रतिष्ठित संगठनों से अंतर्राष्ट्रीय पुरस्कार/अध्येतावृत्ति	5 प्रति पुरस्कार
तीन(ड.) (दो)	आमंत्रण व्याख्यान/प्रस्तुत पत्र	अंतर्राष्ट्रीय	7 प्रति व्याख्यान/ 5 प्रति प्रस्तुत पत्र
		राष्ट्रीय स्तरीय	5 प्रति व्याख्यान/ 3 प्रति प्रस्तुत पत्र
		राज्य/विश्वविद्यालय स्तरीय	3 प्रति व्याख्यान/ 2 प्रति प्रस्तुत पत्र
	इस उप-श्रेणी के अंतर्गत अंकों को किसी भी आकलन अवधि हेतु श्रेणी तीन के लिए निर्धारित न्यूनतम के 20 तक सीमित कर दिया जाएगा।		
तीन (ड)(तीन)	ई-परिदान प्रक्रिया /सामग्री का विकास		

\* जहां कहीं भी प्रासंगिक हो, संदर्भित पत्रिकाओं में पत्र हेतु एपीआई अंकों निम्न प्रकार जोड़ा जाएगा:(एक) 1 से कम प्रभाव कारक वाले पत्र- 5 अंकों द्वारा (दो) 1 और 2 के बीच प्रभाव कारक वाले पत्र- 10 अंकों द्वारा (तीन) 2 और 5 के बीच प्रभाव कारक वाले पत्र- 15 अंकों द्वारा (चार) 5 और 10 के बीच प्रभाव कारक वाले पत्र- 20 अंकों द्वारा (पांच) 10 से अधिक प्रभाव कारक वाले पत्र- 25 अंकों द्वारा। संयुक्त प्रकाशनों हेतु एपीआई की गणना निम्नलिखित तरीके से की जाएगी: संबंधित शिक्षक द्वारा प्रकाशन की प्रासंगिक श्रेणी हेतु कुल अंकों के, प्रथम और प्रमुख/यही लेखक/पर्यवेक्षक/शिक्षक के मार्गदर्शक कुल अंकों के 70% को बराबर रूप से साझा करेंगे और शेष 30% बाकी अन्य लेखकों द्वारा बराबर रूप से साझा किए जाएंगे।

## परिशिष्ट—तीन तालिका—आठ (क)

विश्वविद्यालय और महाविद्यालयों में सहायक पुस्तकालयध्यक्ष/महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष और उप-पुस्तकालयध्यक्ष की वृत्ति उन्नति योजना (सीएएस) पदोन्नति हेतु न्यूनतम एपीआई और चयन समितियों में विशेषज्ञ आकलन हेतु अधिमान

श्रेणी	क्रियाकलाप	सहायक/महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष (चरण 1 से चरण 2)	सहायक/महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष (चरण 2 से चरण 3)	सहायक/महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष (चरण 3) से उप/महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष (चरण 4)	उप पुस्तकालयध्यक्ष (चरण 4) से पुस्तकालयध्यक्ष (चरण 5)
एक	खरीद, व्यवस्था और पुस्तकालय सेवाओं के माध्यम से ज्ञान और सूचना का परिदान	80/वर्ष	80/वर्ष	75/वर्ष	70/वर्ष
दो	व्यावसायिक विकास और विस्तारण क्रियाकलाप—न्यूनतम अंकों का आकलन कुल मिलाकर किया जाना आवश्यक है	50/आकलन अवधि	50/आकलन अवधि	50/आकलन अवधि	50/आकलन अवधि
तीन	शोध और शैक्षिक योगदान— न्यूनतम आवश्यक अंकों का आकलन कुल मिलाकर किया जाना आवश्यक है	20/आकलन अवधि	50/आकलन अवधि	75/आकलन अवधि	100/आकलन अवधि
दो तीन	श्रेणी दो और तीन के अंतर्गत न्यूनतम कुल एपीआई अंक*	90/आकलन अवधि	120/आकलन अवधि	150/आकलन अवधि	180/आकलन अवधि
चार	विशेषज्ञ आकलन प्रणाली	छानबीन सह आकलन समिति	छानबीन सह आकलन समिति	चयन समिति	चयन समिति
पांच	विशेषज्ञ आकलन में अधिमान अंकों का प्रतिशत वितरण (कुल अधिमान <sup>3</sup> / <sub>4</sub> 100। न्यूनतम 50 अंक अनिवार्य)	अलग से कोई अंक नहीं। छानबीन समिति को एपीआई अंक का सत्यापन करना है।	अलग से कोई अंक नहीं। छानबीन समिति को एपीआई अंक का सत्यापन करना है।	30% पुस्तकालय संबंधी शोध पत्रों का मूल्यांकन 50% पुस्तकालय स्वचालन संबंधी विज्ञान क्षेत्र के ज्ञान और संगठनात्मक कौशल का आकलन 20: साक्षात्कार प्रदर्शन	50% पुस्तकालय प्रकाशन कार्य 30% नवोन्मेशी पुस्तकालय सेवा और डिजिटल पुस्तकालय सेवाओं की व्यवस्था का आकलन 20: साक्षात्कार प्रदर्शन

\* श्रेणी दो तीन के अंतर्गत आवश्यक न्यूनतम अंक प्राप्त करने के लिए श्रेणी दो अथवा श्रेणी तीन किसी से भी अंकों का शेष प्राप्त कर सकते हैं।

## परिशिष्ट-तीन तालिका-आठ (ख)

विश्वविद्यालय विभागों/महाविद्यालयों में पुस्तकालयध्यक्ष के पदों की सीधी भर्ती हेतु न्यूनतम एपीआई और अन्य मानक तथा विनियम में वर्णित अन्य विनिर्दिष्ट पात्रता योग्यताओं के साथ अधिमानों पर चयन समितियों में विचार किया जाना

न्यूनतम मानक/मानदण्ड	सहायक विश्वविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष/महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष (चरण 1)	विश्वविद्यालयों में उप पुस्तकालयध्यक्ष (चरण 4)	पुस्तकालयध्यक्ष (केवल विश्वविद्यालय) (चरण 5)
न्यूनतम एपीआई अंक (शोध और अकादमिक योगदान-श्रेणी तीन)	विनियमों में यथा-वर्णित न्यूनतम योग्यता	एपीआई की श्रेणी दो और तीन से 300 अंकों के कुल एपीआई अंकों की आवश्यकता (कुल मिलाकर)	एपीआई की श्रेणी दो और तीन से 400 अंकों के कुल एपीआई अंकों की आवश्यकता (कुल मिलाकर)
चयन समिति मानदण्ड/अधिमान (कुल अधिमानत्र 100)	(क) एक व्याख्यान प्रदर्शन द्वारा शिक्षण/कंप्यूटर और संपर्क कौशल (50%) (ख) पुस्तकालय प्रबंधन कौशल (20%) (ग) साक्षात्कार में प्रदर्शन (30%)	(क) पुस्तकालय संबंधी शोध/विषय पत्र (3) मूल्यांकन (50%) (ख) पुस्तकालय ऑटोमेशन कौशल और संगठनात्मक योजनाएं (20%) (ग) साक्षात्कार में प्रदर्शन (30%)	(क) पुस्तकालय शोध पत्र (5) मूल्यांकन (60%) (ख) नवोन्मेशी पुस्तकालय सेवाओं का संगठनात्मक ट्रैक रिकॉर्ड और विज्ञान योजना (20%) (ग) साक्षात्कार में प्रदर्शन (25%)

## परिशिष्ट-तीन तालिका-नौ

विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों में पुस्तकालयध्यक्ष संवर्गों की पदोन्नति हेतु न्यूनतम शैक्षिक प्रदर्शन और सेवा संबंधी अपेक्षाएं

क्रम संख्या	सीएस के माध्यम से पुस्तकालयध्यक्ष संवर्गों की पदोन्नति	सेवा आवश्यकताएं (मानव संसाधन विकास मंत्रालय की अधिसूचना द्वारा यथा-निर्धारित)	न्यूनतम शैक्षिक प्रदर्शन आवश्यकताएं और छानबीन / चयन मानदण्ड
1	सहायक पुस्तकालयध्यक्ष/महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष से सहायक पुस्तकालयध्यक्ष (वरिष्ठ मान)/महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष (वरिष्ठ मान) (चरण 1 से चरण 2)	चरण 1 में सहायक पुस्तकालयध्यक्ष/महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष और पीएचडी के साथ चार वर्ष की सेवा पूरी कर ली हो अथवा जिन्होंने एम.फिल के साथ पांच वर्ष की सेवा पूरी कर ली हो अथवा जिन्होंने पीएचडी/एमफिल के बिना छह वर्ष की सेवा पूरी कर ली हो।	(एक) परिशिष्ट तीन की तालिका आठ(क) में विश्वविद्यालयों में पुस्तकालयध्यक्ष संवर्गों और महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष संवर्गों हेतु दिए गए मानदण्डों के अनुसार विश्वविद्यालय द्वारा विकसित पीबीएस गणना प्रारूप का उपयोग कर न्यूनतम एपीआई अंक (दो) 3/4 सप्ताह की अवधि का एक प्रबोधन और एक पुनर्चर्चा पाठ्यक्रम (तीन) पदोन्नति की अनुशंसा हेतु छानबीन सह सत्यापन प्रक्रिया
2	सहायक पुस्तकालयध्यक्ष (वरिष्ठ मान)/महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष (वरिष्ठ वेतनमान) से सहायक पुस्तकालयध्यक्ष (चयन ग्रेड)/महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष (चयन ग्रेड) (चरण 2 से चरण 3)	चरण 2 में पांच वर्ष की पूरी सेवा वाले सहायक पुस्तकालयध्यक्ष (वरिष्ठ वेतनमान)/महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष (वरिष्ठ वेतनमान)	(एक) परिशिष्ट तीन की तालिका आठ(क) में विश्वविद्यालयों में पुस्तकालयध्यक्ष संवर्गों और महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष संवर्गों हेतु दिए गए मानदण्डों के अनुसार विश्वविद्यालय द्वारा विकसित पीबीएस गणना प्रारूप का उपयोग कर न्यूनतम एपीआई अंक (दो) साथ ही, आकलन अवधि के दौरान न्यूनतम 3 से 4 सप्ताह अवधि के दो पुनर्चर्चा पाठ्यक्रमों में भाग लिया हो। (तीन) पदोन्नति की अनुशंसा हेतु छानबीन सह सत्यापन प्रक्रिया
3	सहायक पुस्तकालयध्यक्ष (चयन ग्रेड)/महाविद्यालय	चरण 3 में तीन वर्ष की पूरी सेवा वाले सहायक पुस्तकालयध्यक्ष (चयन ग्रेड)/महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष (चयन ग्रेड)	(एक) परिशिष्ट तीन की तालिका आठ(क) में दिए गए मानदण्डों के अनुसार विश्वविद्यालय द्वारा विकसित पीबीएस गणना प्रारूप का

	पुस्तकालयध्यक्ष (चयन ग्रेड) से उप पुस्तकालयध्यक्ष / महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष (चयन ग्रेड) (चरण 3 से चरण 4)	ग्रेड)	उपयोग कर न्यूनतम एपीआई अंक। बारह वर्ष में कम से कम तीन प्रकाशन। महाविद्यालयों में एम. फिल धारकों को एक प्रकाशन और पीएचडी धारकों को दो प्रकाशनों की छूट प्रदान की जा सकती है। (तीन) साथ ही, पुस्तकालय ऑटोमेशन/अकादमिक प्रलेखीकरण हेतु विश्लेषणात्मक साधन विकास की श्रेणियों में एक पाठ्यक्रम/प्रशिक्षण (चार) विनियम और तालिका आठ (क) में यथा विनिर्दिष्ट एक चयन समिति प्रक्रिया
4	विश्वविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष (चरण 5) (केवल विश्वविद्यालयों हेतु)	विश्वविद्यालयों में चरण 4 में तीन वर्ष की पूरी सेवा वाले उप-पुस्तकालयध्यक्ष	(एक) तालिका आठ(क) में दिए गए मानदण्डों के अनुसार वि.अ.आ. द्वारा विकसित पीबीएस गणना प्रारूप का उपयोग कर न्यूनतम सकल एपीआई अंक। न्यूनतम एपीआई अंक प्राप्त करने के लिए पुस्तकालयध्यक्ष दो आकलन अवधियों (चरण 3 और 4 में) को जोड़ सकते हैं, यदि आवश्यक हो। (दो) कार्मिक के चरण 3 में आने के बाद से कम से कम पांच प्रकाशन। (तीन) नवोन्मेषी पुस्तकालय सेवाओं और प्रकाशित कार्य की आयोजना का प्रमाण। (तीन) विनियम और तालिका आठ (क) में यथा विनिर्दिष्ट एक चयन समिति प्रक्रिया

नोट: शिक्षकों हेतु सीएस के लिए तालिका दो(क) हेतु उपलब्ध विवरणात्मक नोट इस संवर्ग हेतु विनिर्दिष्ट एपीआई अंकों के अनुसार पुस्तकालयध्यक्ष संवर्गों के पर भी लागू है।

## UNIVERSITY GRANTS COMMISSION

### NOTIFICATION

New Delhi, the 4th May, 2016

#### UNIVERSITY GRANTS COMMISSION ON MINIMUM QUALIFICATIONS FOR APPOINTMENT OF TEACHERS AND OTHER ACADEMIC STAFF IN UNIVERSITIES AND COLLEGES AND MEASURES FOR THE MAINTENANCE OF STANDARDS IN HIGHER EDUCATION) (3<sup>RD</sup> AMENDMENT), REGULATIONS, 2016.

**No.F.1-2/2016 (PS/Amendment).**—In exercise of the powers conferred under clause (e) and (g) of sub-section (1) of Section 26 of University Grants Commission Act, 1956 (3 of 1956), the University Grants Commission hereby frames the following Regulations to amend the University Grants Commission on minimum qualifications for appointment of teachers and other academic staff in universities and colleges and measures for the maintenance of standards in higher education, Regulations, 2010, namely: -

#### 2. Short title, application and commencement:

2.1 These Regulations may be called the University Grants Commission on minimum qualifications for appointment of teachers and other academic staff in universities and colleges and measures for the maintenance of standards in higher education (3<sup>rd</sup> Amendment), Regulations, 2016.

2.2 They shall apply to every University established or incorporated by or under a Central Act, Provincial Act or a State Act, every institution including a constituent or an affiliated college recognized by the Commission, in consultation with the university concerned under Clause (f) of Section 2 of the University Grants Commission Act, 1956 and every institution deemed to be a university under Section 3 of the said Act.

2.3 They shall come into force with immediate effect.

3. In the University Grants Commission on minimum qualifications for appointment of teachers and other academic staff in universities and colleges and measures for the maintenance of standards in higher Education, Regulations, 2010 (Principal Regulation 2010) the following amendments are made: -



Existing provisions of the following clauses of the Principal UGC Regulations 2010	Amendments made in the following clauses of Principal UGC Regulations 2010
<p><b>3.0.0. Recruitment and Qualifications</b></p> <p><b>3.1.0</b> The direct recruitment to the posts of Assistant Professors, Associate Professors and Professors in the Universities and Colleges shall be on the basis of merit through all India advertisement and selections by the duly constituted Selection Committees as per the provisions made under these Regulations to be incorporated under the Statutes/Ordinances of the concerned university. The composition of such committees should be as prescribed by the UGC in these Regulations.</p> <p><b>3.2.0</b> The minimum qualifications required for the post of Assistant Professors, Associate Professors, Professors, Principals, Assistant Directors of Physical Education and Sports, Deputy Directors of Physical Education and Sports, Directors of Physical Education and Sports, Assistant Librarians, Deputy Librarians, Librarians will be those as prescribed by the UGC in these Regulations.</p> <p><b>3.3.0</b> The minimum requirements of a good academic record, 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) at the master's level and qualifying in the National Eligibility Test (NET), or an accredited test (State Level Eligibility Test - SLET/SET), shall remain for the appointment of Assistant Professors.</p> <p><b>3.3.1.</b> NET/SLET/SET shall remain the minimum eligibility condition for recruitment and appointment of Assistant Professors in Universities / Colleges / Institutions :</p> <p><i>Provided</i> however, that candidates, who are or have been awarded a Ph. D. Degree in accordance with the University Grants Commission (Minimum Standards and Procedure for Award of Ph.D. Degree) Regulations, 2009, shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities / Colleges / Institutions.</p>	<p><b>3.0.0. Recruitment and Qualifications</b></p> <p><b>3.1.0</b> The direct recruitment to the posts of Assistant Professors, Associate Professors and Professors in the Universities and Colleges shall be on the basis of merit through all India advertisement and selections by the duly constituted Selection Committees as per the provisions made under these Regulations to be incorporated under the Statutes/Ordinances of the concerned university. The composition of such committees should be as prescribed by the UGC in these Regulations.</p> <p><b>3.2.0</b> The minimum qualifications required for the post of Assistant Professors, Associate Professors, Professors, Principals, Assistant Directors of Physical Education and Sports, Deputy Directors of Physical Education and Sports, Directors of Physical Education and Sports, Assistant Librarians, Deputy Librarians, Librarians will be those as prescribed by the UGC in these Regulations.</p> <p><b>3.3.0</b> The minimum requirements of a good academic record, 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) at the master's level and qualifying in the National Eligibility Test (NET), or an accredited test (State Level Eligibility Test - SLET/SET), shall remain for the appointment of Assistant Professors.</p> <p><b>3.3.1.</b> NET/SLET/SET shall remain the minimum eligibility condition for recruitment and appointment of Assistant Professors in Universities/Colleges/ Institutions :</p> <p><i>Provided</i> however, that candidates, who are or have been awarded a Ph. D. Degree in accordance with the University Grants Commission (Minimum Standards and Procedure for Award of Ph.D. Degree) Regulations, 2009 or the subsequent Regulations if notified by the UGC, shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities / Colleges / Institutions.</p> <p><b>Further, the award of degrees to candidates registered for the M.Phil/Ph.D programme prior to July 11, 2009, shall be governed by the provisions of the then existing Ordinances/ By laws/ Regulations of the Institution awarding the degrees and the Ph.D candidates shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of "NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities / Colleges / Institutions subject to the fulfillment of the following conditions: -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) Ph.D. degree of the candidate awarded in regular mode only;</li> <li>(b) Evaluation of the Ph.D. thesis by at least two external examiners;</li> <li>(c) Candidate had published two research papers out of which at least one in a refereed journal from out of his/her Ph.D. work;</li> <li>(d) The candidate had presented two papers in seminars/conferences from out of his/her Ph.D. work;</li> <li>(e) Open Ph.D. viva-voce of the candidate had been conducted.</li> </ul> <p>(a) to (e) as above are to be certified by the Vice-</p>

<p><b>3.3.2</b> NET/SLET/SET shall not be required for such Masters Degree Programmes in disciplines for which NET/SLET/SET accredited test is not conducted.</p> <p><b>3.4.0</b> A minimum of 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) will be required at the Master's level for those recruited as teachers at any level from industries and research institutions and at the entry level of Assistant Professors, Assistant Librarians, Assistant Directors of Physical Education and Sports.</p> <p><b>3.4.1</b> A relaxation of 5% may be provided at the graduate and master's level for the Scheduled Caste/Scheduled Tribe /Differently-abled (Physically and visually differently-abled) categories for the purpose of eligibility and for assessing good academic record during direct recruitment to teaching positions. The eligibility marks of 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) and the relaxation of 5% to the categories mentioned above are permissible, based on only the qualifying marks without including any grace mark procedures.</p> <p><b>3.5.0</b> A relaxation of 5% may be provided, from 55% to 50% of the marks to the Ph.D. Degree holders, who have obtained their Master's Degree prior to 19 September, 1991.</p> <p><b>3.6.0</b> Relevant grade which is regarded as equivalent of 55% wherever the grading system is followed by a recognized university shall also be considered eligible.</p> <p><b>3.7.0</b> The Ph.D. Degree shall be a mandatory qualification for the appointment of Professors and for promotion as Professors.</p> <p><b>3.8.0</b> The Ph.D. Degree shall be a mandatory qualification for all candidates to be appointed as Associate Professor through direct recruitment.</p> <p><b>3.9.0.</b> The period of time taken by candidates to acquire M.Phil. and/or Ph.D. Degree shall not be considered as teaching/ research experience to be claimed for appointment to the teaching positions.</p> <p><b>4.4.0 ASSISTANT PROFESSOR</b></p> <p><b>4.4.1. Arts, Humanities, Sciences, Social Sciences, Commerce, Education, Languages, Law, Journalism and Mass Communication.</b></p> <p>i. Good academic record as defined by the concerned university with at least 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) at the Master's Degree level in a relevant subject from an Indian University, or an equivalent degree from an accredited foreign university.</p> <p>ii. Besides fulfilling the above qualifications, the</p>	<p><b>Chancellor/ Pro-Vice-Chancellor/ Dean (Academic Affairs)/Dean (University Instructions)”</b></p> <p><b>3.3.2</b> NET/SLET/SET shall not be required for such Masters Degree Programmes in disciplines for which NET/SLET/SET accredited test is not conducted.</p> <p><b>3.4.0</b> A minimum of 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) will be required at the Master's level for those recruited as teachers at any level from industries and research institutions and at the entry level of Assistant Professors, Assistant Librarians, Assistant Directors of Physical Education and Sports.</p> <p><b>3.4.1</b> A relaxation of 5% may be provided at the graduate and master's level for the Scheduled Caste /Scheduled Tribe /Differently-abled (Physically and visually differently-abled) categories for the purpose of eligibility and for assessing good academic record during direct recruitment to teaching positions. The eligibility marks of 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) and the relaxation of 5% to the categories mentioned above are permissible, based on only the qualifying marks without including any grace mark procedures.</p> <p><b>3.5.0</b> A relaxation of 5% may be provided, from 55% to 50% of the marks to the Ph.D. Degree holders, who have obtained their Master's Degree prior to 19 September, 1991.</p> <p><b>3.6.0</b> Relevant grade which is regarded as equivalent of 55% wherever the grading system is followed by a recognized university shall also be considered eligible.</p> <p><b>3.7.0</b> The Ph.D. Degree shall be a mandatory qualification for the appointment of Professors and for promotion as Professors.</p> <p><b>3.8.0</b> The Ph.D. Degree shall be a mandatory qualification for all candidates to be appointed as Associate Professor through direct recruitment.</p> <p><b>3.9.0.</b> The period of time taken by candidates to acquire M.Phil. and/or Ph.D. Degree shall not be considered as teaching/ research experience to be claimed for appointment to the teaching positions.</p> <p><b>4.4.0 ASSISTANT PROFESSOR</b></p> <p><b>4.4.1. Arts, Humanities, Sciences, Social Sciences, Commerce, Education, Languages, Law, Journalism and Mass Communication.</b></p> <p>i. Good academic record as defined by the concerned university with at least 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) at the Master's Degree level in a relevant subject from an Indian University, or an equivalent degree from an accredited foreign university.</p> <p>ii. Besides fulfilling the above qualifications, the candidate must have cleared the National Eligibility Test (NET) for</p>
--	--

<p>candidate must have cleared the National Eligibility Test (NET) conducted by the UGC, CSIR or similar test accredited by the UGC like SLET/SET.</p> <p>iii. Notwithstanding anything contained in sub-clauses (i) and (ii) to this Clause 4.4.1, candidates, who are, or have been awarded a Ph. D. Degree in accordance with the University Grants Commission (Minimum Standards and Procedure for Award of Ph.D. Degree) Regulations, 2009, shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities /Colleges / Institutions.</p> <p>iv. NET/SLET/SET shall also not be required for such Masters Programmes in disciplines for which NET/SLET/SET is not conducted.</p>	<p>Lecturer/Assistant Professor conducted by the UGC, CSIR or similar test accredited by the UGC like SLET/SET.</p> <p>iii. Notwithstanding anything contained in sub-clauses (i) and (ii) to this Clause 4.4.1, candidates, who are, or have been awarded a Ph. D. Degree in accordance with the University Grants Commission (Minimum Standards and Procedure for Award of Ph.D. Degree) Regulations, 2009 or the subsequent Regulations if notified by the UGC, shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities /Colleges / Institutions.</p> <p><b>Further, the award of degrees to candidates registered for the M.Phil/Ph.D programme prior to July 11, 2009, shall be governed by the provisions of the then existing Ordinances/ By laws/ Regulations of the Institution awarding the degrees and the Ph.D candidates shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of “NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities / Colleges / Institutions subject to the fulfillment of the following conditions: -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>(a) Ph.D. degree of the candidate awarded in regular mode only;</b></li> <li><b>(b) Evaluation of the Ph.D. thesis by at least two external examiners;</b></li> <li><b>(c) Candidate had published two research papers out of which at least one in a refereed journal from out of his/her Ph.D. work;</b></li> <li><b>(d) The candidate had presented two papers in seminars/conferences from out of his/her Ph.D. work;</b></li> <li><b>(e) Open Ph.D. viva-voce of the candidate had been conducted.</b></li> </ul> <p><b>(a) to (e) as above are to be certified by the Vice-Chancellor/ Pro-Vice-Chancellor/ Dean (Academic Affairs)/Dean (University Instructions)”</b></p> <p>(iv). NET/SLET/SET shall also not be required for such Masters Programmes in disciplines for which NET/SLET/SET is not conducted.</p>
<p><b>4.4.2. MUSIC, PERFORMING ARTS, VISUAL ARTS AND OTHER TRADITIONAL INDIAN ART FORMS LIKE SCULPTURE, ETC.</b></p> <p>4.4.2.1. MUSIC AND DANCE DISCIPLINE</p> <p>1. ASSISTANT PROFESSOR:</p> <p>i. Good academic record with at least 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) at the Master’s Degree level, in the relevant subject or an equivalent degree from an Indian/Foreign University.</p> <p>ii. Besides fulfilling the above qualifications, candidates must have cleared the National Eligibility Test (NET) for lecturers conducted by the UGC, CSIR, or similar test accredited by the UGC. Notwithstanding anything</p>	<p><b>4.4.2. MUSIC, PERFORMING ARTS, VISUAL ARTS AND OTHER TRADITIONAL INDIAN ART FORMS LIKE SCULPTURE, ETC.</b></p> <p>4.4.2.1. MUSIC AND DANCE DISCIPLINE</p> <p>1. ASSISTANT PROFESSOR:</p> <p>i. Good academic record with at least 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) at the Master’s Degree level, in the relevant subject or an equivalent degree from an Indian/Foreign University.</p> <p>ii. Besides fulfilling the above qualifications, candidates must have cleared the National Eligibility Test (NET) for lecturers/Assistant Professor conducted by the UGC, CSIR, or similar test accredited by the UGC. Notwithstanding anything contained in the sub-clauses (i) and (ii) to this Clause 4.4.2.1,</p>

<p>contained in the sub-clauses (i) and (ii) to this Clause 4.4.2.1, candidates, who are, or have been awarded Ph. D. Degree in accordance with the University Grants Commission (Minimum Standards and Procedure for Award of Ph.D. Degree) Regulations, 2009, shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities / Colleges /Institutions.</p> <p>iii. NET/SLET/SET shall also not be required for such Masters Programmes in disciplines for which NET/SLET/SET is not conducted.</p> <p><b>OR</b></p> <p>i. A traditional and a professional artist with highly commendable professional in the concerned subject, who should have:</p> <p>(a) Studied under noted/reputed traditional masters and has thorough knowledge to explain the subject concerned;</p> <p>(b) A high grade artist of AIR/TV; and</p> <p>(c) Ability to explain the logical reasoning of the subject concerned and adequate knowledge to teach theory with illustrations in that discipline.</p>	<p>candidates, who are, or have been awarded Ph. D. Degree in accordance with the University Grants Commission (Minimum Standards and Procedure for Award of Ph.D. Degree) Regulations, 2009 or the subsequent Regulations if notified by the UGC, shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities / Colleges /Institutions.</p> <p><b>Further, the award of degrees to candidates registered for the M.Phil/Ph.D programme prior to July 11, 2009, shall be governed by the provisions of the then existing Ordinances/ Bylaws/ Regulations of the Institution awarding the degrees and the Ph.D candidates shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of “NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities / Colleges / Institutions subject to the fulfillment of the following conditions: -</b></p> <p>(a) Ph.D. degree of the candidate awarded in regular mode only;</p> <p>(b) Evaluation of the Ph.D. thesis by at least two external examiners;</p> <p>(c) Candidate had published two research papers out of which at least one in a refereed journal from out of his/her Ph.D. work;</p> <p>(d) The candidate had presented two papers in seminars/conferences from out of his/her Ph.D. work;</p> <p>(e) Open Ph.D. viva-voce of the candidate had been conducted.</p> <p>(a) to (e) as above are to be certified by the Vice-Chancellor/ Pro-Vice-Chancellor/ Dean (Academic Affairs)/Dean (University Instructions)”</p> <p>iii. NET/SLET/SET shall also not be required for such Masters Programmes in disciplines for which NET/SLET/SET is not conducted.</p> <p><b>OR</b></p> <p>i. A traditional and a professional artist with highly commendable professional achievement in the concerned subject, who should have:</p> <p>(a) Studied under noted/reputed traditional masters and has thorough knowledge to explain the subject concerned;</p> <p>(b) A high grade artist of AIR/TV; and</p> <p>(c) Ability to explain the logical reasoning of the subject concerned and adequate knowledge to teach theory with illustrations in that discipline.</p>
<p><b>4.4.2.2. DRAMA DISCIPLINE:</b></p> <p>1. ASSISTANT PROFESSOR:</p> <p>i. Good academic record with at least 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) at the Master’s Degree level, in the relevant subject or an equivalent degree from an Indian/Foreign University.</p> <p>ii. Besides fulfilling the above qualifications, candidates must have cleared the National Eligibility Test (NET)</p>	<p><b>4.4.2.2. DRAMA DISCIPLINE:</b></p> <p>1. ASSISTANT PROFESSOR:</p> <p>i. Good academic record with at least 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) at the Master’s Degree level, in the relevant subject or an equivalent degree from an Indian/Foreign University.</p> <p>ii. Besides fulfilling the above qualifications, candidates must have cleared the National Eligibility Test (NET) conducted by the UGC, CSIR, or similar test accredited by the UGC.</p>

<p>conducted by the UGC, CSIR, or similar test accredited by the UGC. However, candidates, who are, or have been awarded Ph. D. Degree in accordance with the University Grants Commission (Minimum Standards and Procedure for Award of Ph.D. Degree) Regulations 2009, shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities / Colleges / Institutions.</p> <p>iii. Without prejudice to the above, NET/SLET/SET shall also not be required for such Masters Programmes in disciplines for which NET/SLET/SET is not conducted.</p> <p><b>OR</b></p> <p>iv. A traditional and a professional artist with highly commendable professional achievement in the concerned subject, who should be or have:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A professional artist with first class degree/diploma from National School of Drama or any other such approved Institution in India or abroad;</li> <li>2. Five years of regular acclaimed performance in regional/ national/ international stage with evidence; and</li> <li>3. Ability to explain the logical reasoning of the subject concerned and adequate knowledge to teach theory with illustrations in said discipline.</li> </ol>	<p>However, candidates, who are, or have been awarded Ph. D. Degree in accordance with the University Grants Commission (Minimum Standards and Procedure for Award of Ph.D. Degree) Regulations 2009 or the subsequent Regulations if notified by the UGC, shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities / Colleges / Institutions.</p> <p><b>Further, the award of degrees to candidates registered for the M.Phil/Ph.D programme prior to July 11, 2009, shall be governed by the provisions of the then existing Ordinances/ Bylaws/ Regulations of the Institution awarding the degrees and the Ph.D candidates shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of "NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities / Colleges / Institutions subject to the fulfillment of the following conditions: -</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) Ph.D. degree of the candidate awarded in regular mode only;</li> <li>(b) Evaluation of the Ph.D. thesis by at least two external examiners;</li> <li>(c) Candidate had published two research papers out of which at least one in a refereed journal from out of his/her Ph.D. work;</li> <li>(d) The candidate had presented two papers in seminars/conferences from out of his/her Ph.D. work;</li> <li>(e) Open Ph.D. viva-voce of the candidate had been conducted.</li> </ol> <p>(a) to (e) as above are to be certified by the Vice-Chancellor/ Pro-Vice-Chancellor/ Dean (Academic Affairs)/Dean (University Instructions)"</p> <p>iii. Without prejudice to the above, NET/SLET/SET shall also not be required for such Masters Programmes in disciplines for which NET/SLET/SET is not conducted.</p> <p><b>OR</b></p> <p>iv. A traditional and a professional artist with highly commendable professional achievement in the concerned subject, who should be or have:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A professional artist with first class degree/diploma from National School of Drama or any other such approved Institution in India or abroad;</li> <li>2. Five years of regular acclaimed performance in regional/ national/ international stage with evidence; and</li> <li>3. Ability to explain the logical reasoning of the subject concerned and adequate knowledge to teach theory with illustrations in said discipline.</li> </ol>
<p><b>4.4.2.3. VISUAL (FINE) ARTS DISCIPLINE</b></p> <p><b>1. ASSISTANT PROFESSOR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Good academic record with at least 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) at the Master's degree level, in the relevant subject or an equivalent degree from an Indian/Foreign University.</li> <li>ii. Besides fulfilling the above qualifications, candidates</li> </ol>	<p><b>4.4.2.3. VISUAL (FINE) ARTS DISCIPLINE</b></p> <p><b>1. ASSISTANT PROFESSOR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Good academic record with at least 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) at the Master's degree level, in the relevant subject or an equivalent degree from an Indian/Foreign University.</li> <li>ii. Besides fulfilling the above qualifications, candidates must</li> </ol>

must have cleared the National Eligibility Test (NET) for lecturers conducted by the UGC, CSIR, or similar test accredited by the UGC. Notwithstanding anything contained in sub-clauses (i) and (ii) to this Clause 4.4.2.3, candidates, who are, or have been awarded a Ph.D. Degree, in accordance with the University Grants Commission (Minimum Standards and Procedure for Award of Ph.D. Degree) Regulations, 2009, shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities / Colleges / Institutions.

iii. Without prejudice to the above, NET/SLET/SET shall also not be required for such Masters Programmes in disciplines for which NET/SLET/SET is not conducted.

**OR**

i. A Professional artist with highly commendable professional achievement in the concerned subject, who should have:

1. First class Diploma in Visual (Fine) arts discipline from the recognized Institution of India/Abroad;
2. Five years of experience of holding regular regional/National exhibitions Workshops with evidence; and
3. Ability to explain the logical reasoning of the subject concerned and adequate knowledge to teach theory with illustrations in that discipline.

have cleared the National Eligibility Test (NET) for lecturers/Assistant Professor conducted by the UGC, CSIR, or similar test accredited by the UGC. Notwithstanding anything contained in sub-clauses (i) and (ii) to this Clause 4.4.2.3, candidates, who are, or have been awarded a Ph.D. Degree, in accordance with the University Grants Commission (Minimum Standards and Procedure for Award of Ph.D. Degree) Regulations, 2009 or the subsequent Regulations if notified by the UGC, shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities / Colleges / Institutions.

**Further, the award of degrees to candidates registered for the M.Phil/Ph.D programme prior to July 11, 2009, shall be governed by the provisions of the then existing Ordinances/ By laws/ Regulations of the Institution awarding the degrees and the Ph.D candidates shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of “NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities / Colleges / Institutions subject to the fulfillment of the following conditions: -**

- (a) Ph.D. degree of the candidate awarded in regular mode only;
- (b) Evaluation of the Ph.D. thesis by at least two external examiners;
- (c) Candidate had published two research papers out of which at least one in a refereed journal from out of his/her Ph.D. work;
- (d) The candidate had presented two papers in seminars/conferences from out of his/her Ph.D. work;
- (e) Open Ph.D. viva voce of the candidate had been conducted.

(a) to (e) as above are to be certified by the Vice-Chancellor/ Pro-Vice-Chancellor/ Dean (Academic Affairs)/Dean (University Instructions)”

iii. Without prejudice to the above, NET/SLET/SET shall also not be required for such Masters Programmes in disciplines for which NET/SLET/SET is not conducted.

**OR**

i. A Professional artist with highly commendable professional achievement in the concerned subject, who should have:

1. First class Diploma in Visual (Fine) arts discipline from the recognized Institution of India/Abroad;
2. Five years of experience of holding regular regional/National exhibitions/Workshops with evidence; and
3. Ability to explain the logical reasoning of the subject concerned and adequate knowledge to teach theory with illustrations in that discipline.

<p><b>4.5.3 UNIVERSITY ASSISTANT LIBRARIAN / COLLEGE LIBRARIAN</b></p> <p>i. A Master's Degree in Library Science / Information Science / Documentation Science or an equivalent professional degree with at least 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) and a consistently good academic record with knowledge of computerization of library.</p> <p>ii. Qualifying in the national level test conducted for the purpose by the UGC or any other agency approved by the UGC.</p> <p>iii. However, candidates, who are, or have been awarded Ph. D. degree in accordance with the "University Grants Commission (Minimum Standards and Procedure for Award of Ph.D. Degree), Regulations 2009, shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of NET/SLET/SET for recruitment and appointment of University Assistant Director of Physical Education/ College Director of Physical Education &amp; Sports.</p>	<p><b>4.5.3 UNIVERSITY ASSISTANT LIBRARIAN / COLLEGE LIBRARIAN</b></p> <p>i. A Master's Degree in Library Science/Information Science/Documentation Science or an equivalent professional degree with at least 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) and a consistently good academic record with knowledge of computerization of library.</p> <p>ii. Qualifying in the national level test conducted for the purpose by the UGC or any other agency approved by the UGC.</p> <p>iii. However, candidates, who are, or have been awarded Ph. D. degree in accordance with the "University Grants Commission (Minimum Standards and Procedure for Award of Ph.D. Degree), Regulations 2009 or the subsequent Regulations if notified by the UGC, shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of NET/SLET/SET for recruitment and appointment of <u>University Assistant Librarian/College Librarian</u></p> <p><b>Further, the award of degrees to candidates registered for the M.Phil/Ph.D programme prior to July 11, 2009, shall be governed by the provisions of the then existing Ordinances/ By laws/ Regulations of the Institution awarding the degrees and the Ph.D candidates shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of "NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities / Colleges / Institutions subject to the fulfillment of the following conditions: -</b></p> <p>(a) Ph.D. degree of the candidate awarded in regular mode only;</p> <p>(b) Evaluation of the Ph.D. thesis by at least two external examiners;</p> <p>(c) Candidate had published two research papers out of which at least one in a refereed journal from out of his/her Ph.D. work;</p> <p>(d) The candidate had presented two papers in seminars/conferences from out of his/her Ph.D. work;</p> <p>(e) Open Ph.D. viva-voce of the candidate had been conducted.</p> <p>(a) to (e) as above are to be certified by the Vice-Chancellor/ Pro-Vice-Chancellor/ Dean (Academic Affairs)/Dean (University Instructions)"</p>
<p><b>4.6.3. University Assistant Director of Physical Education / College Director of Physical Education and Sports</b></p> <p>i. A Master's Degree in Physical Education or Master's Degree in Sports Science with at least 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) with a consistently good academic record.</p> <p>ii. Record of having represented the university / college at the inter-university /inter-collegiate competitions or the State and/ or national championships.</p> <p>iii. Qualifying in the national level test conducted for the</p>	<p><b>4.6.3. University Assistant Director of Physical Education / College Director of Physical Education and Sports</b></p> <p>i. A Master's Degree in Physical Education or Master's Degree in Sports Science with at least 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) with a consistently good academic record.</p> <p>ii. Record of having represented the university / college at the inter-university /inter-collegiate competitions or the State and/ or national championships.</p> <p>iii. Qualifying in the national level test conducted for the</p>

<p>purpose by the UGC or any other agency approved by the UGC.</p> <p>iv. Passed the physical fitness test conducted in accordance with these Regulations.</p> <p>v. However, candidates, who are, or have been awarded Ph. D. degree in accordance with the “University Grants Commission (Minimum Standards and Procedure for Award of Ph.D. Degree), Regulations 2009, shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of NET/SLET/SET for recruitment and appointment of University Assistant Director of Physical Education / College Director of Physical Education &amp; Sports.</p>	<p>purpose by the UGC or any other agency approved by the UGC.</p> <p>iv. Passed the physical fitness test conducted in accordance with these Regulations.</p> <p>v. However, candidates, who are, or have been awarded Ph. D. degree in accordance with the “University Grants Commission (Minimum Standards and Procedure for Award of Ph.D. Degree), Regulations 2009 or the subsequent Regulations if notified by the UGC, shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of NET/SLET/SET for recruitment and appointment of University Assistant Director of Physical Education/College Director Physical Education &amp; Sports.</p> <p><b>Further, the award of degrees to candidates registered for the M.Phil/Ph.D programme prior to July 11, 2009, shall be governed by the provisions of the then existing Ordinances/ By laws/ Regulations of the Institution awarding the degrees and the Ph.D candidates shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of “NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities / Colleges / Institutions subject to the fulfillment of the following conditions: -</b></p> <p>(a) Ph.D. degree of the candidate awarded in regular mode only;</p> <p>(b) Evaluation of the Ph.D. thesis by at least two external examiners;</p> <p>(c) Candidate had published two research papers out of which at least one in a refereed journal from out of his/her Ph.D. work;</p> <p>(d) The candidate had presented two papers in seminars/conferences from out of his/her Ph.D. work;</p> <p>(e) Open Ph.D. viva-voce of the candidate had been conducted.</p> <p>(a) to (e) as above are to be certified by the Vice-Chancellor/ Pro-Vice-Chancellor/ Dean (Academic Affairs)/Dean (University Instructions)”</p>
---	---

4. The existing Tables I to IX under **Appendix-III** of the University Grants Commission Regulations on minimum qualifications for appointment of teachers and other academic staff in universities and colleges and measures for the maintenance of standards in higher education, 2010 (Principal Regulations) and its amendment, 2013 (2<sup>nd</sup> Amendment) regarding computation of API Score for appointment and promotion of teachers and other academic staff in the Universities/Colleges/Institutions shall stand amended and be substituted by the revised Tables I to IX appended to these 3<sup>rd</sup> Amendment Regulations.

Prof. JASPAL SINGH SANDHU, Secy.  
[ADVT. III/4/Exty./78(138)]

**APPENDIX – III: TABLE I**  
**ACADEMIC PERFORMANCE INDICATORS (API) FOR CAREER ADVANCEMENT SCHEME (CAS)**  
**PROMOTIONS FOR ASSISTANT PROFESSOR, ASSOCIATE PROFESSOR, AND PROFESSOR AND FOR**  
**DIRECT RECRUITMENT OF ASSOCIATE PROFESSOR AND PROFESSOR IN UNIVERSITIES AND**  
**COLLEGES. Direct Teaching work load and weightage to be given to different levels of Teachers**

	Direct Teaching Hours per week	Weightage
Assistant Professor	18+6*	100
Associate Professor	16+6*	90
Professor	14+6*	80



Based on the teacher's self-assessment, API scores are proposed for (a) teaching related activities; domain knowledge; (b) participation in examination and evaluation; (c) contribution to innovative teaching, new courses etc. and (d) student feedback. The minimum API score required by teachers from this category is different for different levels of promotion. The self assessment score should be based on objectively verifiable criteria. It shall be finalized by the screening cum evaluation / selection committee. Universities may detail the activities, in case institutional specificities require, adjust the weightages without changing the minimum total API scores required under this category.

#### CATEGORY I: TEACHING, LEARNING AND EVALUATION RELATED ACTIVITIES

Category	Nature of Activity	Assistant Professor		Associate Professor		Professor	
		Max. Score	Actual Score	Max. Score	Actual Score	Max. Score	Actual Score
I	a. Lectures - Classroom Teaching (including Lectures in excess of UGC norms)	60	Actual hours spent per academic year $\div 10$	50	Actual hours spent per academic year $\div 10$	45	Actual hours spent per academic year $\div 10$
	b. Examinations duties (question paper setting, Invigilation, evaluation of answer scripts) as per allotment	20	Actual hours spent per academic year $\div 10$	15	Actual hours spent per academic year $\div 10$	10	Actual hours spent per academic year $\div 10$
	c. Innovative Teaching - learning methodologies, updating of subject contents / courses etc.	10	Actual hours spent per academic year $\div 10$	15	Actual hours spent per academic year $\div 10$	15	Actual hours spent per academic year $\div 10$
	d. Students Feedback (Students who have put in at least 75% attendance per course are eligible to give feed back)	10	Outstanding 10 Very Good 8 Good 6 Average 4 Below Average 0	10	Outstanding 10 Very Good 8 Good 6 Average 4 Below Average 0	10	Outstanding 10 Very Good 8 Good 6 Average 4 Below Average 0

\*Note: 1. 18/16/14 hours per week include the Lectures / Practicals / Project Supervision. Two hours of Practicals / project supervision be treated as equivalent to one hour of lecture. Those teachers who supervise the research of five or more Ph.D. students at a time may be allowed a reduction of Two hours per week in direct teaching hours.

2. 6 hours per week include the hours spent on tutorials, remedial classes, seminars, administrative responsibilities, innovation and updating of course contents.

3. Hours spent on examination duties such as invigilation, question paper setting, valuation of answer scripts and tabulation of results are over and above the prescribed direct teaching hours and are an integral part of overall teaching work load of 40 hours per week.

4. Lectures allocation to add up to the UGC norm for particular category of teacher. University may prescribe minimum cut-off, say 75%, below which no scores may be assigned in these sub-categories

#### CATEGORY II: PROFESSIONAL DEVELOPMENT, CO-CURRICULAR AND EXTENSION ACTIVITIES

Based on the teacher's self-assessment, Category II API scores are proposed for Professional development, co-curricular and extension activities; and related contributions. The minimum API required by teachers for eligibility for promotion is fixed Table II A. A list of items and scores is given below. The self-assessment score should be based on objectively verifiable criteria and shall be finalized by the screening cum evaluation committee for the promotion of Assistant Professor to higher grades and selection committee for the promotion of Assistant Professor to Associate Professor and Associate Professor to Professor and for direct recruitment of Associate Professor and Professor.

The model table below gives groups of activities and API scores. Universities may detail the activities or, in case institutional specificities require, adjust the weightages without changing the minimum total API score required under this category.

Category II	Nature of Activity	Maximum API Score	Actual score
a.	Student related co-curricular, extension and field based activities. (i) Discipline related co-curricular activities (e.g. field work, study visit, student seminar and other events, career counseling etc.) (ii) Other co-curricular activities (Cultural, Sports, NSS, NCC etc.) (iii) Extension and dissemination activities (public /popular lectures/talks/seminars etc.)	15	Actual hours spent per academic year ÷ 10
b.	Contribution to Corporate life and management of the department and institution through participation in academic and administrative committees and responsibilities. (i). Administrative responsibility (including as Dean / Principal/Chairperson/ Convener / Teacher-in-charge/similar other duties that require regular office hrs for its discharge) (ii). Participation in Board of Studies, Academic and Administrative Committees.	15	Actual hours spent per academic year ÷ 10
c.	Professional Development activities (such as participation in seminars, conferences, short term training courses, industrial experience, talks, lectures in refresher / faculty development courses, membership of associations, dissemination and general articles and any other contribution)	15	Actual hours spent per academic year ÷ 10

#### CATEGORY-III: RESEARCH AND ACADEMIC CONTRIBUTIONS

Based on the teacher's self-assessment, API scores are proposed for research and academic contributions. The minimum API scores required for teachers from this category are different for different levels of promotion in universities and colleges. The self-assessment score shall be based on verifiable criteria and shall be finalized by the screening cum evaluation committee for the promotion of Assistant Professor to higher grades and Selection Committee for the promotion of Assistant Professor to Associate Professor and Associate Professor to Professor and for direct recruitment of Associate Professor and Professor.

Category	Activity	Sciences / Engineering / Agriculture / Medical / Veterinary Sciences	Faculties of Languages / Humanities / Arts / Social Sciences / Library / Physical education / Management	Maximum score for University / College teacher*
III (A)	Research Papers published in:	Refereed Journals as notified by the UGC	Refereed Journals as notified by the UGC	15 per Publication
		Other Reputed Journals as notified by the UGC	Other Reputed Journals as notified by the UGC	10 per Publication
III (B)	Publications other than journal articles (books, chapters in books)	Text/Reference Books by International Publishers as notified by the UGC	Text/Reference Books by International Publishers as notified by the UGC	30 per Book for Single Author
		Subject Books by National level publishers as identified by the UGC or State / Central Govt. Publications	Subject Books by National level publishers as identified by the UGC or State / Central Govt. Publications	20 per Book for Single Author
		Subject Books by Other local publishers as identified by the UGC	Subject Books by Other local publishers as identified by the UGC	15 per Book for Single Author
		Chapters in Books published by National and International level publishers as identified by the UGC	Chapters in Books published by National and International level publishers identified by the UGC	International –10 per Chapter National – 5 per Ch
III (C)	<b>RESEARCH PROJECTS</b>			
III (C) (i)	Sponsored Projects	(a) Major Projects with grants above Rs. 30.0 lakhs	Major Projects with grants above Rs. 5.0 lakhs	20 per Project
		(b) Major Projects with grants above Rs. 5.0 lakhs up to Rs. 30.0 lakhs	Major Projects with grants above Rs. 3.0 lakhs up to Rs. 5.0 lakhs	15 per Project
		(c) Minor Projects with grants above Rs. 1.00 lakh up to Rs. 5 lakhs	Minor Projects with grants above Rs. 1.0 lakh up to Rs. 3 lakhs	10 per Project

III (C) (ii)	Consultancy Projects	Amount mobilized with a minimum of Rs.10.00 lakhs	Amount mobilized with a minimum of Rs. 2.0 lakhs	10 for every Rs.10.0 lakhs and Rs.2.0 lakhs, respectively
III (C) (iii)	Projects Outcome / Outputs	Patent / Technology transfer / Product / Process	Major Policy document of Central / State Govt. Bodies prepared	30 for each International / 20 for each for national level output or patent or major policy document

III (D)	RESEARCH GUIDANCE			
III(D)(i)	M.Phil.	Degree awarded	Degree awarded	5 per candidate
III(D) (ii)	Ph.D.	Degree awarded	Degree awarded	15 per candidate
		Thesis submitted	Thesis submitted	10 per candidate
III E	Fellowships, Awards and Invited lectures delivered in conferences / seminars			
III(E) (i)	International Award/Fellowship		International Award / Fellowship	15 per Award / 15 per Fellowship
	National Award/Fellowship		National Award/Fellowship	10 per Award / 10 per Fellowship
	State/University level Award		State/University level Award	5 Per Award
III(E) (ii)	Invited lectures / papers	International	International	7 per lecture / 5 per paper presented
		National level	National level	5 per lecture / 3 per paper presented
		State/University level	State/University level	3 per lecture / 2 per paper presented
The score under this sub-category shall be restricted to 20% of the minimum fixed for Category III for any assessment period				
III(F)	Development of e-learning delivery process/material			10 per module

\* Wherever relevant to any specific discipline, the API score for paper in refereed journal would be augmented as follows: (i) paper with impact factor less than 1 - by 5 points; (ii) papers with impact factor between 1 and 2 by 10 points; (iii) papers with impact factor between 2 and 5 by 15 points; (iv) papers with impact factor between 5 and 10 by 20 points; (v) papers with impact factor above 10 by 25 points. The API for joint publications shall be calculated in the following manner: Of the total score for the relevant category of publication by the concerned teacher, the First and Principal / corresponding author /supervisor / mentor would share equally 70% of the total points and the remaining 30% would be shared equally by all other authors.

#### APPENDIX - III TABLE - II (A)

**MINIMUM APIS AS PROVIDED IN APPENDIX - III TABLE I TO BE APPLIED FOR THE PROMOTION OF TEACHERS UNDER CAREER ADVANCEMENT SCHEME (CAS) IN UNIVERSITY DEPARTMENTS AND COLLEGES, AND WEIGHTAGES FOR EXPERT ASSESSMENT**

Category	Activity	Assistant Professor / equivalent cadres: (Stage 1 to Stage 2)	Assistant Professor / equivalent cadres: (Stage 2 to Stage 3)	Assistant Professor (Stage 3) to Assoc. Professor/equivalent cadres (Stage 4)	Associate Professor (Stage 4) to Professor /equivalent cadres (Stage 5)	Professor (Stage 5) to Professor (Stage 6)
I	Teaching-learning, Evaluation Related Activities	80/Year	80/year	75/year	70/year	70/year
II	Professional Development and Extension activities - Minimum score required to be assessed	50 / Assessment period	50 / Assessment period	50 / Assessment period	50 / Assessment period	100 / Assessment period

	cumulatively					
III	Research and Academic Contributions- Minimum Score required - to be assessed cumulatively	20 / Assessment period	50 / Assessment period)	75 / Assessment period	100 / Assessment period	400 / Assessment period
II + III	Minimum total API score under Categories II and III*	90 / Assessment period	120 / Assessment period)	150 / Assessment period	180 / Assessment period	600 / Assessment period
IV	Expert Assessment System	Screening cum evaluation committee	Screening cum evaluation committee	Selection Committee	Selection Committee	Expert Committee
V	Percentage Distribution of Weightage Points in the Expert Assessment (Total weightage = 100. Minimum required for promotion is 50)	No separate points. Screening committee to verify API scores	No separate points. Screening Committee to verify API scores	30% - Research Contribution 50% - Assessment of domain knowledge & teaching practices. 20% - Interview performance	50% - Research Contribution. 30% - Assessment of domain knowledge & teaching practices. 20% - Interview performance	50% - Research Contribution. 50%- Performance evaluation and other credential by referral procedure

\* Teachers may score the balance of points from either Category II or Category III to achieve the minimum score required under Category II + III.

#### APPENDIX - III TABLE - II(B)

**Minimum Scores for APIs for direct recruitment of teachers in university departments / Colleges and weightages in Selection Committees to be considered along with other specified eligibility qualifications stipulated in the Regulation.**

	Assistant Professor (Stage 1)	Associate Professor (Stage 4)	Professor (Stage 5)
Minimum API Scores	Minimum Qualification as stipulated in these regulations	Consolidated API score requirement of 300 points from categories II & III of APIs (cumulative)	Consolidated API score requirement of 400 points from categories II & III of APIs (cumulative)
Selection Committee criteria / weightages (Total Weightages = 100)	(a) Academic Record and Research Performance (50%) (b) Assessment of Domain Knowledge & Teaching Skills (30%) (c) Interview performance (20%)	(a) Academic Background (20%) (b) Research performance based on API score and quality of publications (40%) (c) Assessment of Domain Knowledge and Teaching Skills (20%) (d) Interview performance: (20%)	(a) Academic Background (20%) (b) Research performance based on API score and quality of publications (40%). (c) Assessment of Domain knowledge and Teaching Skills (20%). (d) Interview performance:(20%)

**APPENDIX-III - TABLE: III**  
**MINIMUM ACADEMIC PERFORMANCE AND SERVICE REQUIREMENTS FOR PROMOTION OF TEACHERS IN UNIVERSITIES AND COLLEGES**

S.No.	Promotion of Teachers through CAS	Service requirement	Minimum Academic Performance Requirements and Screening/Selection Criteria
1	Assistant Professor/ equivalent cadres from Stage 1 to Stage 2	Assistant Professor in Stage 1 and completed four years of service with Ph.D. or five years of service who are with M.Phil / PG Degree in Professional Courses such as LL.M, M.Tech, M.V.Sc., M.D., or six years of service who are without Ph.D/ M.Phil / PG Degree in Professional courses	(i) Minimum cumulative API scores using PBAS scoring proforma developed by the UGC as per the norms provided in Table II (A). (ii) One Orientation and one Refresher / Research Methodology Course of 2/3 weeks duration. (i) Screening cum Verification process for recommending promotion.
2.	Assistant Professor/ equivalent cadres from Stage 2 to Stage 3	Assistant Professor with completed service of five years in Stage 2.	(i) Minimum cumulative API scores using the PBAS scoring proforma developed by the UGC as per the norms provided in Table II(A) (ii) One course / programme from among the categories of refresher courses, methodology workshops, Training, Teaching-Learning-Evaluation Technology Programmes, Soft Skills development Programmes and Faculty Development Programmes of 2/3 week duration. (iii) Screening cum Verification process for recommending promotion.
3.	Assistant Professor (Stage 3) to Associate Professor (Stage 4)	Assistant Professors with three years of completed service in Stage 3.	(i) Minimum cumulative API scores using the PBAS scoring proforma developed by the UGC as per the norms provided in Table II (A). (ii) At least three publications in the entire period as Assistant Professor (twelve years). However, in the case of College teachers, an exemption of one publication may be given to M. Phil. holders and an exemption of two publications may be given to Ph. D. holders. (iii) One course / programme from among the categories of methodology workshops, Training, Teaching-Learning - Evaluation Technology Programmes, Soft Skills development Programmes and Faculty Development Programmes of minimum one week duration. (iv) A selection committee process as stipulated in the regulation and in Tables II(A).
4.	Associate Professor (Stage 4) to Professor (Stage 5)	Associate Professor with three years of completed service in Stage 4.	(i) Minimum cumulative API scores using the PBAS scoring proforma developed by the UGC as per the norms provided in Table II (A). Teachers may combine two assessment periods (in Stages 2 and 3) to achieve minimum API scores, if required. (ii) A minimum of five publications since the period that the teacher is placed in stage 3. (iii) A selection committee process as stipulated in the regulation and in Tables II (A).
5.	Professor (Stage 5) to Professor (Stage 6).	Professor with ten years of completed service (universities only)	(i) Minimum cumulative API scores for the assessment period as per the norms provided in Table II (A). (ii) Additional credentials are to be evidenced by: (a) post-doctoral research outputs of high standard; (b) awards / honours / recognitions / patents and IPR on products and processes developed / technology transfer achieved; and (c) Additional research degrees like D.Sc., D.Litt., LL.D., etc., (iii) A review process by an Expert Committee as stipulated in this regulation and in Tables II (A)..

## APPENDIX- III TABLE VII

ACADEMIC PERFORMANCE INDICATORS (API) FOR CAREER ADVANCEMENT SCHEME (CAS) PROMOTIONS OF ASSISTANT LIBRARIAN /DEPUTY LIBRARIAN IN UNIVERSITIES / FOR COLLEGE LIBRARIAN AND FOR DIRECT RECRUITMENT OF DEPUTY LIBRARIAN IN UNIVERSITIES.

Direct Work load and weightage to be given to different levels of Librarians

	Direct working hours per week	Weightage
Assistant Librarian/College Librarian	40	100
Deputy Librarian	36+4*	90
Librarian	32+8*	80

Based on the Librarian Cadre's self-assessment, API scores are proposed for (a) Library resources organisation and maintenance of books, journals, reports, Development, organisation and management of e-resources; User awareness and instruction programmes, (b) ICT and other new technologies' application for upgradation of library services and (c) Additional services such as extending library facilities on holidays, shelf order maintenance, library user manual, building and extending institutional library facilities to outsiders through external membership norms. The minimum API score required by Library Personnel from this category is different for different levels of promotion. The self assessment score should be based on objectively verifiable criteria. It shall be finalized by the screening cum evaluation / selection committee. Universities may detail the activities, in case institutional specificities require, adjust the weightages without changing the minimum total API scores required under this category.

**\* Hours spent on administrative responsibilities, innovation, upgradation of services, extension services etc.**

CATEGORY I: Procurement, organisation, and delivery of knowledge and information through Library services

Nature of Activity	Assistant Director		Deputy Director		Director	
	Max. Score	Actual Score	Max. Score	Actual Score	Max. Score	Actual Score
(a) Library resources organisation and maintenance of books, journals, reports; Provision of library reader- services, literature retrieval services to researchers and analysis of reports; Provision of assistance to the departments of University/College with the required inputs for preparing reports, manuals and related documents; Assistance towards updating institutional website with activity related information and for bringing out institutional Newsletters, etc. (40 Points) Development, organisation and management of e-resources including their accessibility over Intranet / Internet, digitization of library resources, e-delivery of information, etc (15 Points) User awareness and instruction programmes (Orientation lectures, users' training in the use of library services as e-resources, OPAC; knowledge resources user promotion programmes like organizing book exhibitions, other interactive latest learning resources, etc. (15 Points)	70	Actual hours spent per academic year ÷ <b>20</b>	60	Actual hours spent per academic year ÷ <b>20</b>	55	Actual hours spent per academic year ÷ <b>20</b>
(b) ICT and other new technologies' application for upgradation of library services such as automation of catalogue, learning resources procurement functions, circulation operations including membership records, serial subscription system, reference and information services, library security (technology based methods such as RFID,	15	Actual hours spent per academic year ÷ <b>10</b>	15	Actual hours spent per academic year ÷ <b>10</b>	15	Actual hours spent per academic year ÷ <b>10</b>

CCTV), development of library management tools (software), Intranet management						
(c).Additional services such as extending library facilities on holidays, shelf order maintenance, library user manual, building and extending institutional library facilities to outsiders through external membership norms	15	Actual hours spent per academic year ÷ <b>10</b>	15	Actual hours spent per academic year ÷ <b>10</b>	10	Actual hours spent per academic year ÷ <b>10</b>

### CATEGORY II: PROFESSIONAL DEVELOPMENT, CO-CURRICULAR AND EXTENSION ACTIVITIES

Based on the Librarian Cadre's self-assessment, category II API scores are proposed for co-curricular and extension activities; and Professional development related contributions. The minimum API required for eligibility for promotion is 15. A list of items and scores is given below. The self-assessment score should be based on objectively verifiable criteria and shall be finalized by the screening cum evaluation committee for the promotion of Assistant Librarian / College Librarian to higher grades and selection committee for the promotion of Assistant Librarian to Deputy Librarian and Deputy Librarian to Librarian and for direct recruitment of Deputy Librarian and Librarian.

The model table below gives groups of activities and API scores. Universities may detail the activities or, in case institutional specificities require, adjust the weightages without changing the minimum total API score required under this category.

Nature of Activity	Maximum API Score	Actual score
a) Student related co-curricular, extension and field based activities (such Cultural exchange and Library service Programmes (various level of extramural and intramural programmes); extension, library-literary work through different channels.	15	Actual hours spent per academic year ÷ <b>10</b>
b) Contribution to Corporate life and management of the library units and institution through participation in library and administrative committees and responsibilities.	15	Actual hours spent per academic year ÷ <b>10</b>
c) Professional Development activities (such as participation in seminars, conferences, short term, e- library training courses, workshops and events, talks, lectures, membership of associations, dissemination and general articles, not covered in Category III below)	15	Actual hours spent per academic year ÷ <b>10</b>

### CATEGORY-III: RESEARCH AND ACADEMIC CONTRIBUTIONS

Based on the self-assessment, API scores are proposed for research and library contributions. The minimum API scores required from this category are different for different levels of promotion in universities/colleges. The self-assessment score shall be based on verifiable criteria and shall be finalized by the screening cum evaluation committee for the promotion of Assistant Librarian / College Librarian to higher grades and Selection Committee for the promotion of Assistant Librarian to Deputy Librarian and Deputy Librarian to Librarian and for direct recruitment of Deputy Librarian and Librarian.

Category	Activity	University/College Librarians	Max.score *
III (A)	Research Publications in	Refereed Journals as notified by the UGC	15 per Publication
		Other Reputed Journals as notified by the UGC	10 per Publication
III (B)	Publications other than journal articles (books, chapters in books)	Text/Reference Books by International Publishers as notified by UGC	30 per Book for Single Author
		Subject Books by National publishers as identified by the UGC or State / Central Govt. Publications	20 per Book for Single Author
		Subject Books by local publishers as identified by the UGC	15 per Book for Single Author
		Chapters in Books published by National and International level publishers identified by the UGC	International –10 per Chapter National – 5 per Chapter

III (C)	RESEARCH PROJECTS		
III (C) (i)	Sponsored Projects	Major Projects with grants above Rs. 5.0 lakhs	20 per Project
		Major Projects with grants above Rs.3.0 lakhs up to Rs.5.0 lakhs	15 per Project
		Minor Projects with grants above Rs. 1.0 lakh up to Rs.3 lakhs	10 per Project
III (C)(ii)	Consultancy Projects	Amount mobilized with a minimum of Rs. 2.0 lakhs	10 for every Rs.2.0 lakhs
III (C)(iii)	Projects Outcome / Outputs	Major Policy document of Central / State Govt. Bodies prepared	30 for each International / 20 for each for national policy document
III (D)	RESEARCH GUIDANCE		
III(D)(i)	M.Phil.	Degree awarded	5 per candidate
III(D)(ii)	Ph.D.	Degree awarded	15 per candidate
		Thesis submitted	10 per candidate
III E	Awards / Fellowships/Invited lectures delivered / papers presented in conferences / seminars		
III(E) (i)	Award / Fellowship	International Award/Fellowship from Govt./Reputed Organisation	15 per Award / 15 per Fellowship
	Award / Fellowship	International Award/Fellowship from Govt./Reputed Organisation	10 per Award / 10 per Fellowship
	Award	International Award/Fellowship from Govt./Reputed Organisation	5 Per Award
III(E) (ii)	Invited lectures / papers presented	International	7 per lecture / 5 per paper presented
		National level	5 per lecture / 3 per paper presented
		State/University level	3 per lecture / 2 per paper presented
	The score under this sub-category shall be restricted to 20% of the minimum fixed for Category III for any assessment period		
III(E) (iii)	Development of e-delivery process/material		10 per module

\* Wherever relevant, the API score for paper in refereed journal would be augmented as follows: (i) paper with impact factor less than 1 - by 5 points; (ii) papers with impact factor between 1 and 2 by 10 points; (iii) papers with impact factor between 2 and 5 by 15 points; (iv) papers with impact factor between 5 and 10 by 20 points; (v) papers with impact factor above 10 by 25 points. The API for joint publications/books shall be calculated in the following manner: Of the total score for the relevant category of publication by the concerned teacher, the First and Principal / corresponding author /supervisor / mentor of the teacher would share equally 70% of the total points and the remaining 30% would be shared equally by all other authors.

**APPENDIX - III TABLE - VIII (A)**

**MINIMUM APIs FOR THE CAREER ADVANCEMENT SCHEME (CAS) PROMOTION OF ASSISTANT/COLLEGE LIBRARIAN AND DEPUTY LIBRARIAN AND WEIGHTAGES FOR EXPERT ASSESSMENT IN SELECTION COMMITTEES, IN UNIVERSITIES AND COLLEGES,**

Category	Activity	Assistant / College Librarian (Stage 1 to Stage 2)	Assistant / College Librarian (Stage 2 to Stage 3)	Assistant/College Librarian (Stage 3) to Deputy/College Librarian (Stage 4)	Deputy Librarian (Stage 4) to Librarian (Stage 5)
I	Procurement, organisation, and delivery of knowledge and information through Library services	80/Year	80/year	75/year	70/year
II	Professional Development and Extension activities - Minimum score required to be assessed	50/ Assessment period	50 / Assessment period	50 / Assessment period	50 / Assessment period



	cumulatively				
III	Research and Academic Contributions – Minimum Score required - to be assessed cumulatively	20 / Assessment period	50 / Assessment period)	75 / Assessment period	100 / Assessment period
II + III	Minimum total API score under Categories II and III*	90 / Assessment period	120 / Assessment period)	150 / Assessment period	180 / Assessment period
	Expert Assessment System	Screening cum evaluation committee	Screening cum evaluation committee	Selection Committee	Selection Committee
V	Percentage Distribution of Weightage Points in the Expert Assessment (Total weightage = 100. Minimum required 50))	No separate points. Screening committee to verify API scores	No separate points. Screening committee to verify API scores	30% - Library related research papers evaluation 50% - Assessment of domain knowledge on Library automation and Organisational skills 20 % - Interview performance	50% Library publication work 30% Assessment of innovative Library service and organisation of digital library services 20% Interview performance

\* One may score the balance points from either Category II or Category III to achieve the minimum score required under Category II+ III.

#### APPENDIX - III TABLE – VIII (B)

Minimum APIs and Other Norms for the Direct Recruitment of Librarian Positions in University Departments/Colleges and weightages in Selection Committees to be considered along with other specified eligibility qualifications stipulated in the Regulation.

Minimum Norm / Criteria	Assistant University Librarian / College Librarian (Stage 1)	Deputy Librarian in universities (Stage 4)	Librarian (university only) (Stage 5)
API score (Research and Academic Contribution - Category III)	Minimum Qualification as stipulated in the regulations	Consolidated API score requirement of 300 points from categories II & III of APIs (cumulative)	Consolidated API score requirement of 400 points from categories II & III of APIs (cumulative)
Selection Committee criteria/weightages (Total weightage = 100)	(a) Teaching / computer and communication skills by a Lecture demonstration (50%) (b) Record of Library management skills (20%) (c) Interview performance(30%)	(a) Library related Research / Theme papers (3 Nos) Evaluation: (50%) (b) Library automation skills and Organisational Plans (20%) (c) Interview performance (30%)	(a) Library Research papers (Five) evaluation (60%) (b) organisational track record of innovation library service and vision plan (20%) (c) Interview performance (20%)

#### APPENDIX-III - TABLE IX

#### MINIMUM ACADEMIC PERFORMANCE AND SERVICE REQUIREMENTS FOR PROMOTION OF LIBRARIAN CADRES IN UNIVERSITIES AND COLLEGES

Sl.No.	Promotion of Librarian Cadres through CAS	Service (as prescribed by the MHRD Notification) requirement	Minimum Academic Performance Requirements and Screening/Selection Criteria
1	Assistant Librarian/ College Librarian to Assistant Librarian (Senior Scale) /	Assistant Librarian/ College Librarian completed four years of service in Stage 1	(i) Minimum API scores using PBAS scoring proforma developed by the university as per the norms provided in Table VIII (A) of Appendix III for Librarian cadres in universities and for college

	College Librarian (Senior Scale) (Stage 1 to Stage 2)	with Ph.D. or five years of service with M.Phil. or six years of service without Ph.D./ M.Phil	Librarian cadres. (II) One Orientation and one Refresher Course of 3/4 weeks duration (i) Screening cum Verification process for recommending promotion.
2.	Assistant Librarian (senior scale) / College Librarian (senior scale) to Assistant Librarian (selection grade) / College Librarian (selection grade) (Stage 2 to Stage 3)	Assistant Librarian (senior scale) / College Librarian (senior scale) with completed service of five years in Stage 2	(i) Minimum API scores using the PBAS scoring proforma developed by University as per the norms provided in Table VIII (A) of Appendix III for Librarian Cadres in universities and for college librarian cadres. (ii) Additionally, two refresher courses, for a minimum period of 3 to 4 week duration to have been undergone during the assessment period. (iii) Screening cum Verification process for recommending promotion.
3.	Assistant Librarian (Selection Grade) / College Librarian (Selection Grade) to Deputy Librarian / College Librarian (Selection Grade) (Stage 3 to Stage 4)	Deputy Librarian / Assistant Librarian (Selection Grade) / College Librarian (Selection Grade) with three years of completed service in Stage 3.	(i) Minimum API scores using the PBAS scoring proforma developed by university as per the norms provided in Table VIII (A) of Appendix III. Three publications over twelve years. In Colleges, an exemption of one publication will be given to M. Phil holders and two publications to Ph. D. Holders. (ii) Additionally one course/training under the categories of Library automation / Analytical tool Development for academic documentation. (iii) A selection committee process as stipulated in the Regulation and in Table VIII (A)
4.	University Librarian (Stage 5) (For universities only)	Deputy Librarian in universities with three years of completed service in Stage 4.	(i) Minimum cumulative API scores using the PBAS scoring proforma developed by the UGC as per the norms provided in Table VIII (A). Librarians may combine two assessment periods (in Stages 3 and 4) to achieve minimum API scores, if required. (ii) A minimum of five publications since the period that the teacher is placed in stage 3 (iii) Evidence of innovative library service and organisation of published work. (iv) A selection committee process as stipulated in the regulation and in Table VIII (A)

Note: The explanatory note provided for Table IIA for CAS for teachers is also applicable for the Librarian cadres as per the API score specified for this cadre.